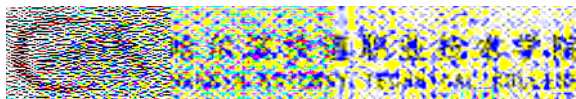
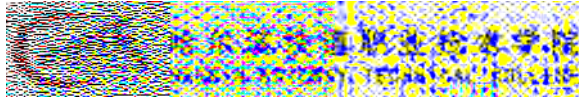
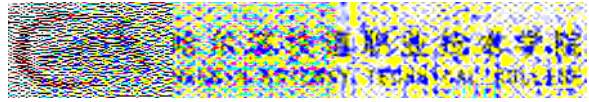


.....	1
.....	1
.....	3
.....	5
.....	5
.....	6
.....	7
.....	8
.....	11
.....	13
.....	14
.....	15
.....	17
.....	17
.....	19
.....	20
.....	21
.....	23
.....	28
.....	28
.....	28
.....	28
.....	30
.....	30
.....	32
.....	35
.....	40

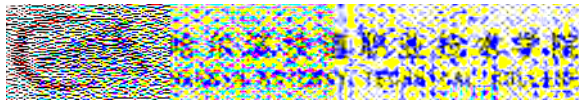


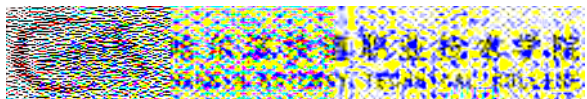
.....	83
.....	83
.....	83
.....	84
.....	85
.....	86
.....	87
.....	87
.....	87
.....	87
.....	88
.....	90
.....	90
.....	91
.....	92
.....	95
.....	95
.....	96
.....	97
.....	98
.....	99
.....	100
.....	101
.....	102
.....	102





FC 3. 6A

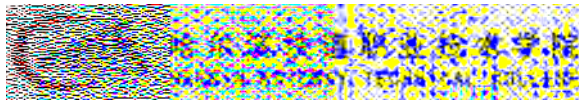


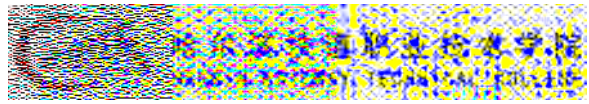


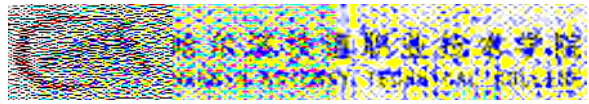
J/ 900000

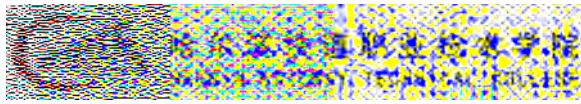
34Wt4E,

1\ 6!& Lf









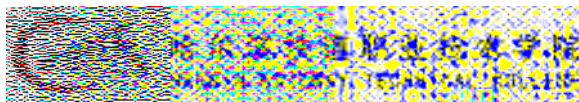


图 学院鸟瞰图

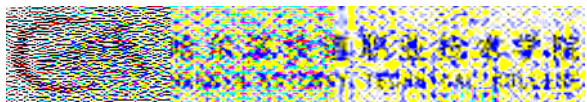
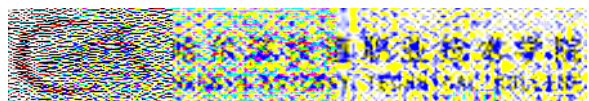
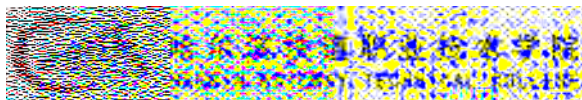


表 2-1 学院 2022 年度招生及录取情况一览表

：业





哈尔滨铁道职业技术学院文件

哈铁院行办〔2021〕34号

关于印发《哈尔滨铁道职业技术学院学生综合素质测评办法（试行）》的通知

各分院，各部门：

综合素质测评是对学生的思想道德素质、专业知识水平、身心健康状况和创新实践能力等方面进行的综合评价，为全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，德育为先，能力为重，全面发展，根据《中国普通高等学校德育大纲》、《普通高等学校学生管理规定》等文件精神，结合我院“6提升+1创新”工程——学生素质提升方案，学院制定了《哈尔滨铁道职业技术学院学生综合素质测评办法（试行）》，并经2021年第四次院长办公会讨论通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

特此通知。

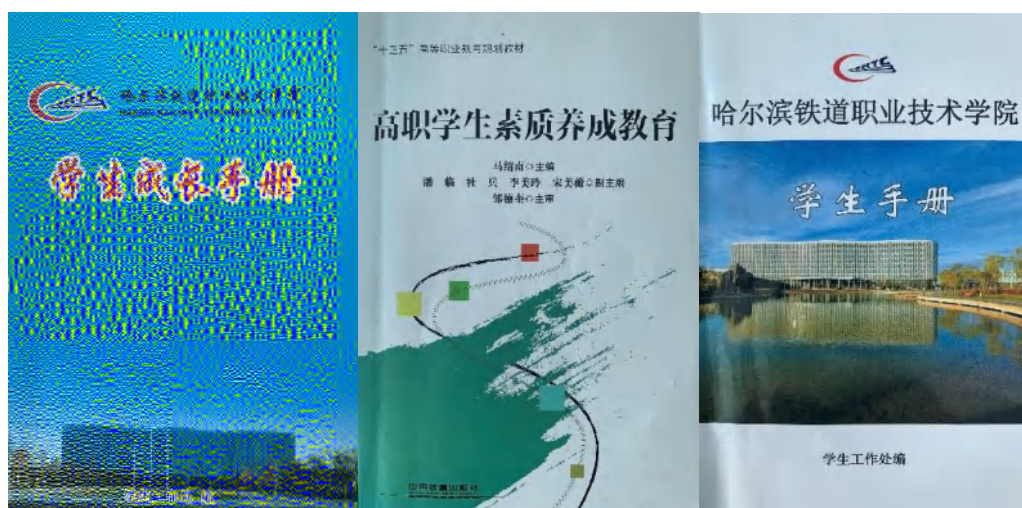
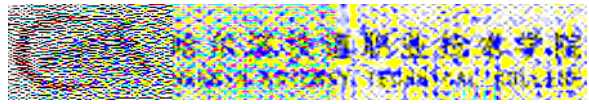
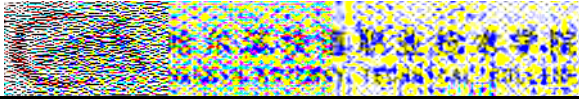
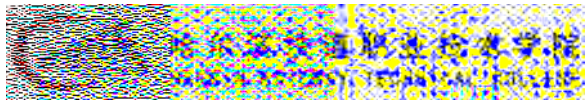
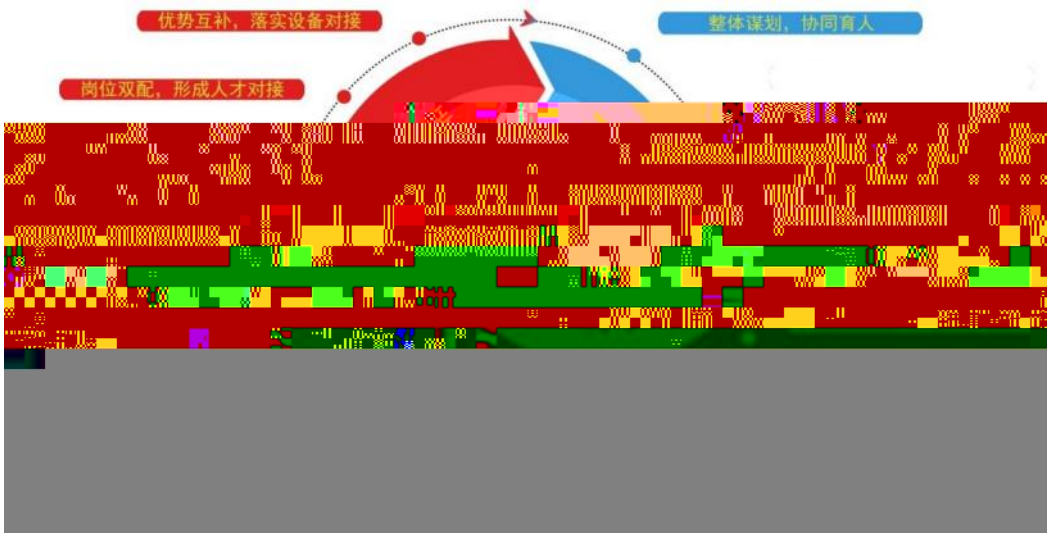


图 学院立德树人成果

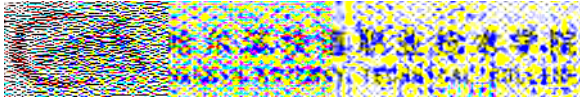








1.

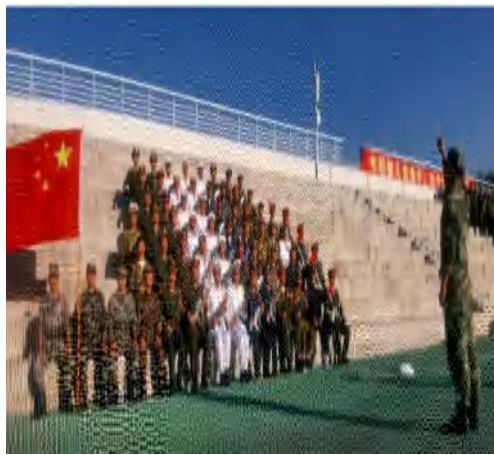
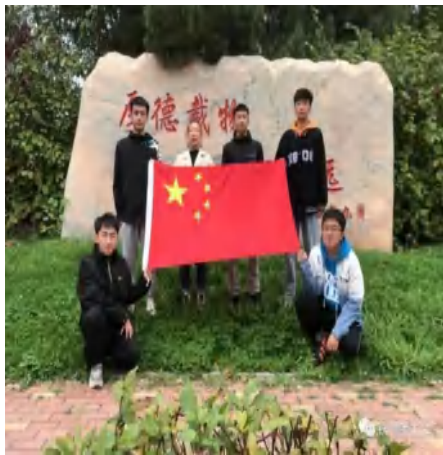
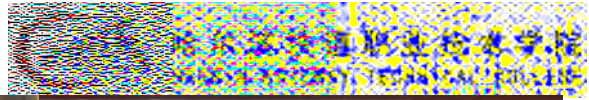


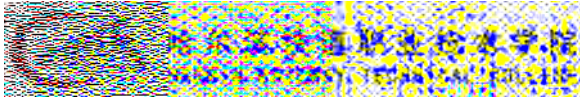
中国铁路哈尔滨局集团有限公司人事部
2021年8月30日

附表：哈尔滨局集团公司2022年全日制高职（大专）学历毕业生招聘计划表.pdf (139.04 K)

公司全部招聘职位，当前招聘职位通过岗位限制为1个						可申请职位
职位名称	岗位类别	专业要求	学历要求	学历要求	人数	操作
20220101车务段车务科技术岗	其他	铁道交通运营管理、城市轨道交通运营管理、铁道机车运用等	专科	2021届以上	25	操作
20220102车务段车务科技术岗	其他	铁道交通运营管理、城市轨道交通运营管理、铁道机车运用等	专科	2021届以上	100	操作
20220103车务段车务科技术岗	其他	铁道交通运营管理、城市轨道交通运营管理、铁道机车运用等	专科	2021届以上	50	操作
20220104车务段车务科技术岗	其他	铁道交通运营管理、城市轨道交通运营管理、铁道机车运用等	专科	2021届以上	100	操作
20220105车务段车务科技术岗	其他	铁道交通运营管理、城市轨道交通运营管理、铁道机车运用等	专科	2021届以上	100	操作
20220106车务段车务科技术岗	其他	铁道交通运营管理、城市轨道交通运营管理、铁道机车运用等	专科	2021届以上	40	操作
20220107车务段车务科技术岗	其他	铁道交通运营管理、城市轨道交通运营管理、铁道机车运用等	专科	2021届以上	27	操作







5 表 2-5 2021-2022 学年学生参与部分社团活动情况一览表



8 2-7

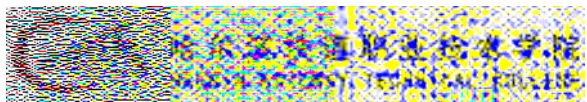
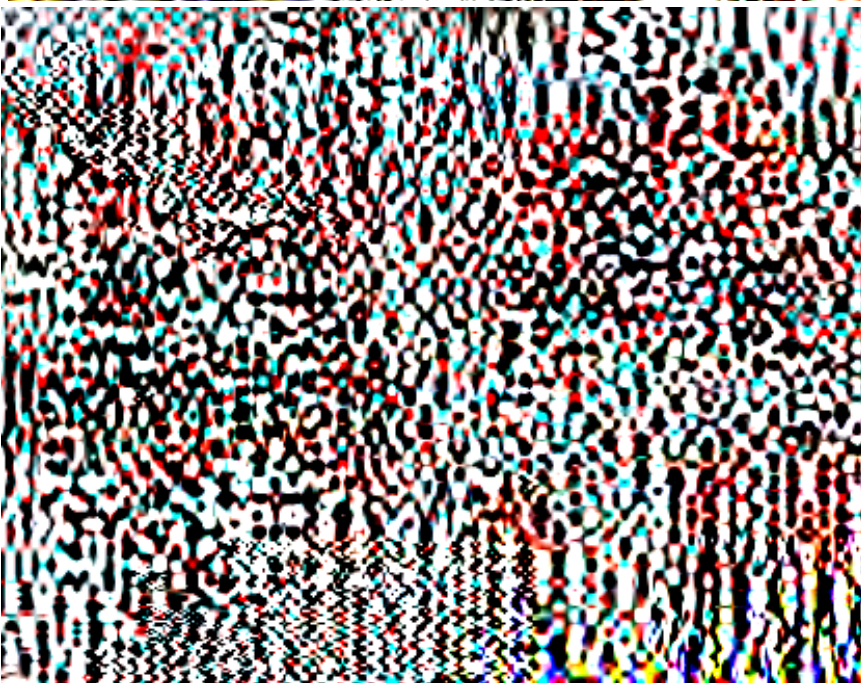
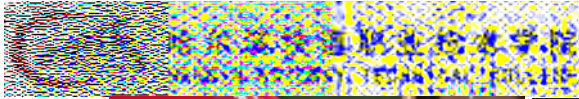


图 学生社团协会比赛

6 表 2-6 2021-2022 学年学生参与部分志愿者活动情况一览表



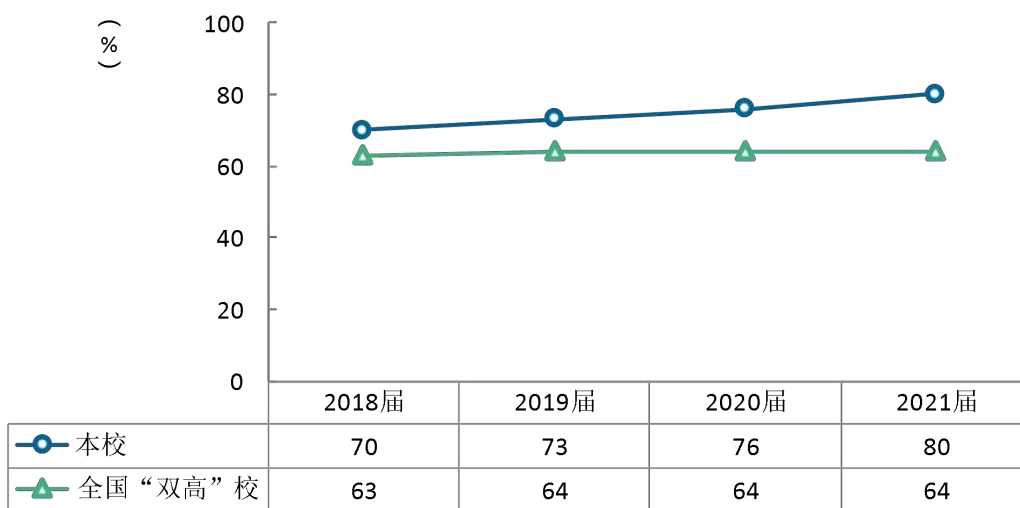
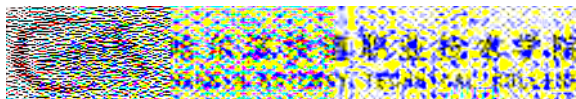


图 学院 届毕业生专业相关度变化趋势
： 2022 《 2021 业 价 》

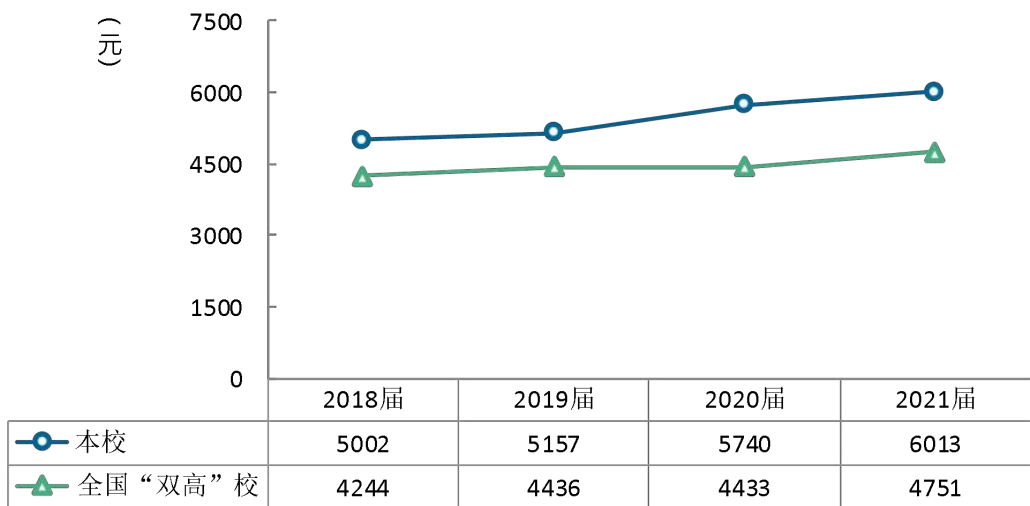
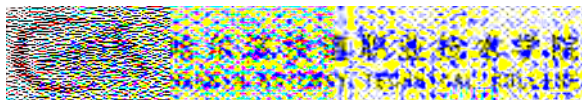
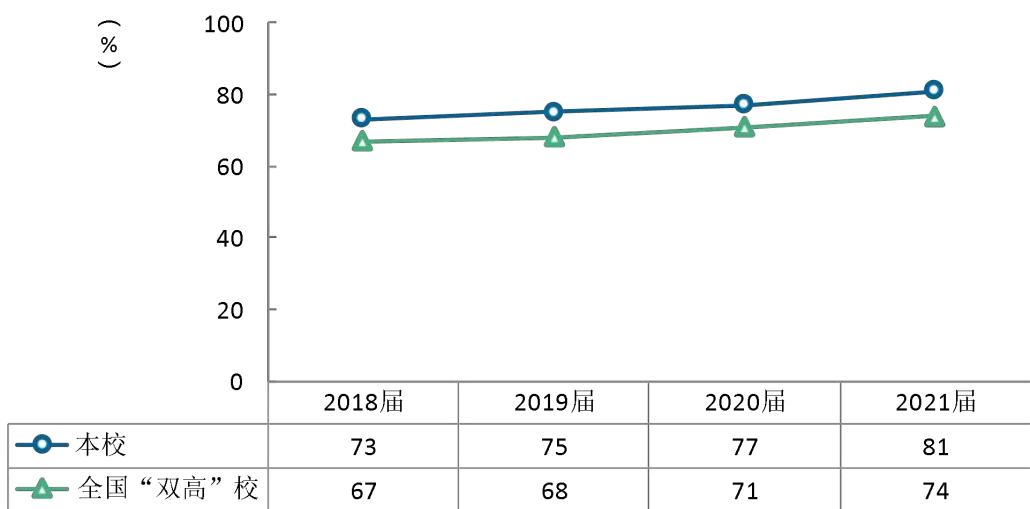
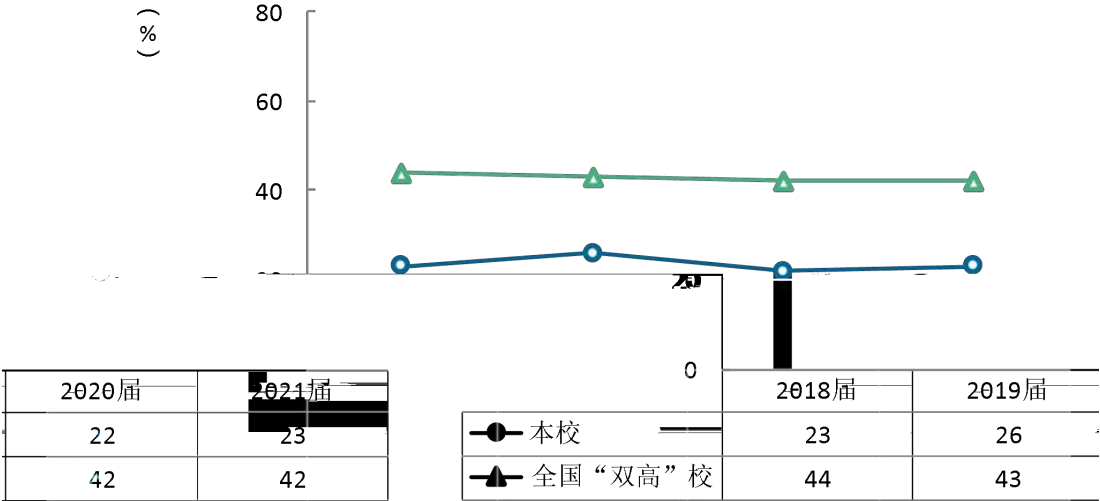
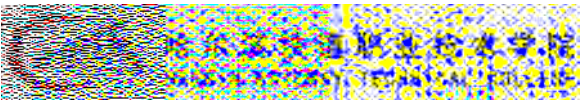


图 学院 届毕业生月收入变化趋势
： 2022 《 2021 业 价 》



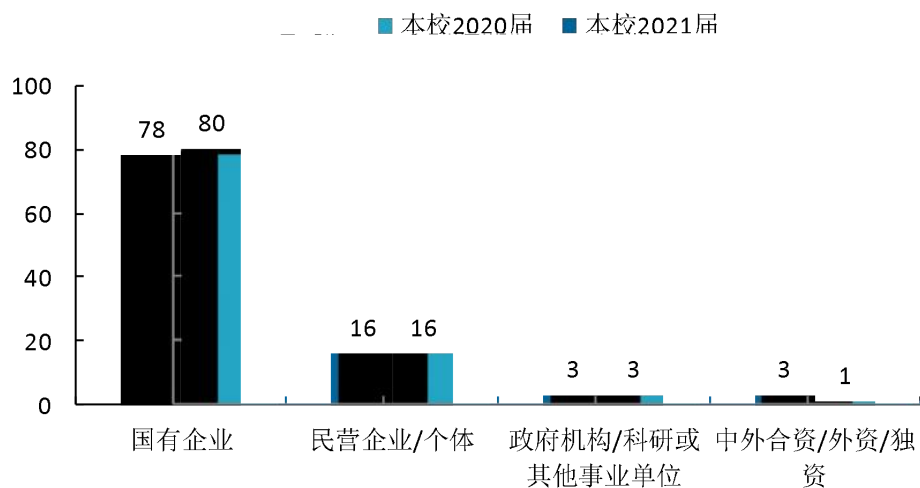
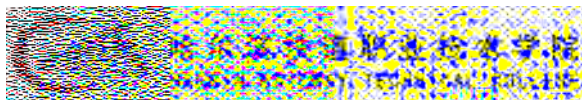
： 2022 《 2021 业 价 》



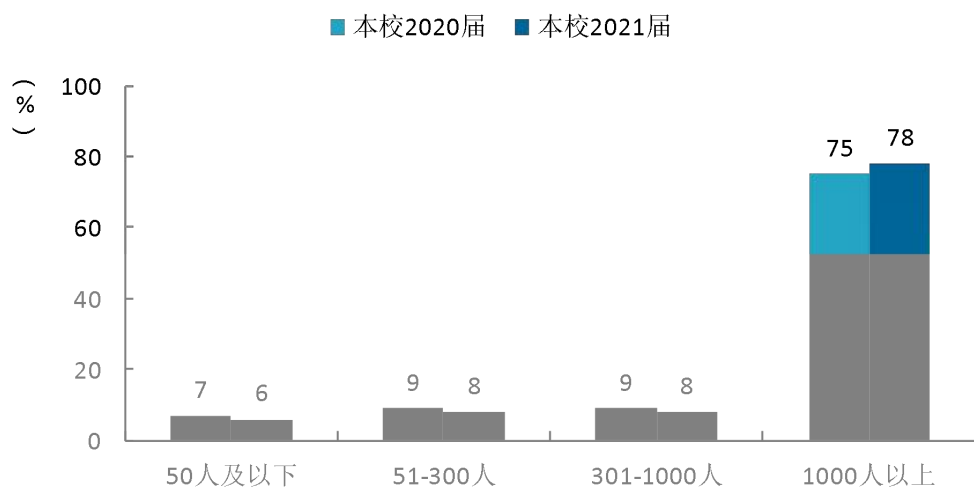
： 2022 《 2021 业 价 》

7 2-7

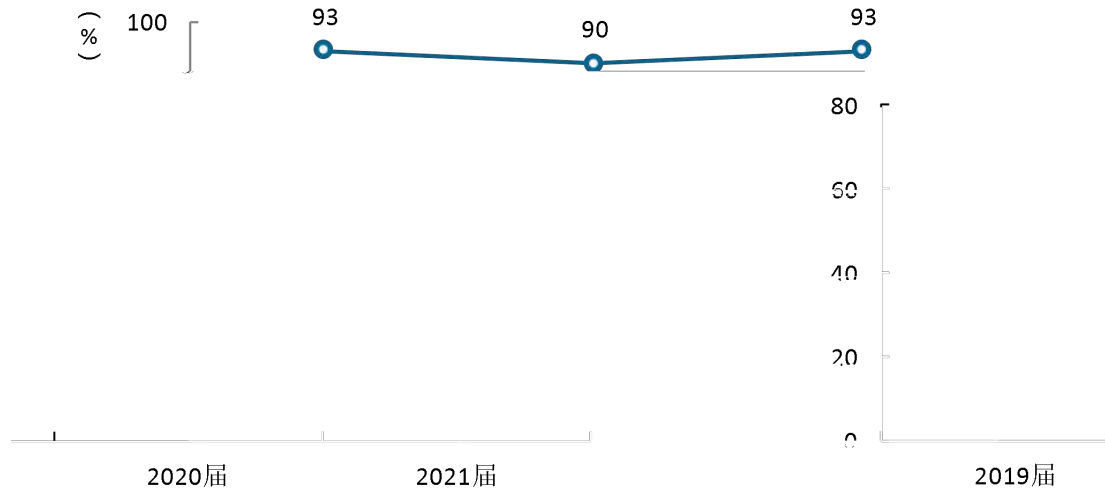
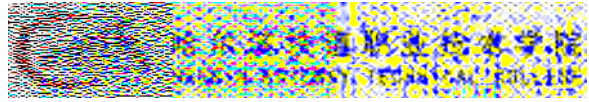
： 2022 《 2021 业 价 》



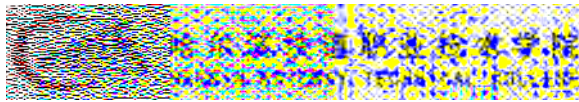
： 2022 《 2021 业 价 》

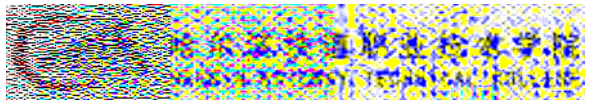


： 2022 《 2021 业 价 》



： 2022 《 2021 业 价 》

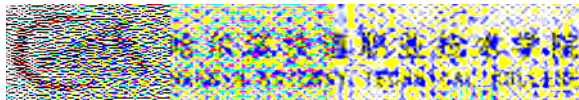




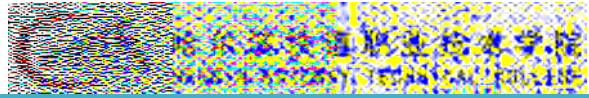
8 表 2-8 计分卡

2022

BIM



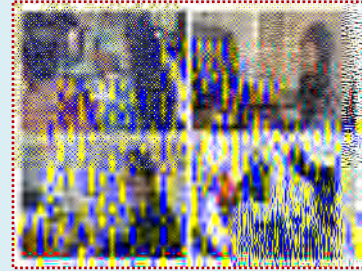
9 表 2-9 满意度调查表



案例 1 “平台支撑、全面覆盖”的“五位一体”闭合式互联网+学生工作模式

人任，“以为，”
人，以交互为、、享
，互+作，“、
”“五位一体”作，了作业
。

“一体”——互，位、作体。

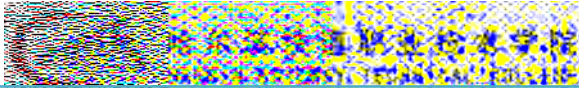


事
“五位”——丰，、“五位”。
：“与”，“—
— —”作体，下，
作。

：“，一
，“”与“”，从“”“”
。

：“”、“人
”，。

：上，、一、、
、、价，、、
、。
一：“一”，事一、、
，、、、。



案例 2 校园封闭期间网格化学生管理“54321”模式

为了 一 作, , 、 、 , “54321” 作 、 、 、 位 人 , “54321 作任 ”。 任 为一 与5 ;二 与 不 于4 交 ;三 3 了 习、 、 ; 不 于2 ;五 作 1 。 “54321” , 、 习、 、 、 , 世 、人 价 ; , 为, 严 。 为 、 、 习 。

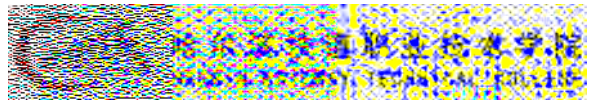


与

案例 3 学生发展典型案例——靳鑫

2021 专业 人, 为 义 为 个人 。 人 事 , 产 了 。中 、 体 他 事 了 , 会 了 、 。

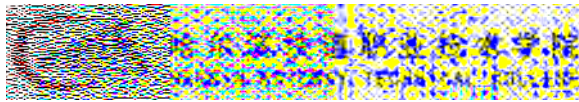




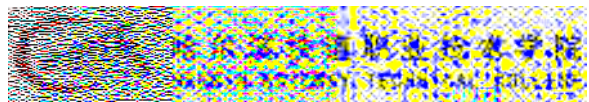
案例 4 学生发展典型案例——姜文达

，任会习一，习、上
，，“2020 2021 专”“
”二仿一、“”
业。习为习书
，乡，专业，与
伍中，他不，不，以，。



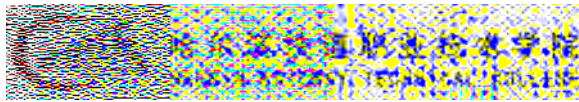


22 图 3-1 专业群结构优化及调整

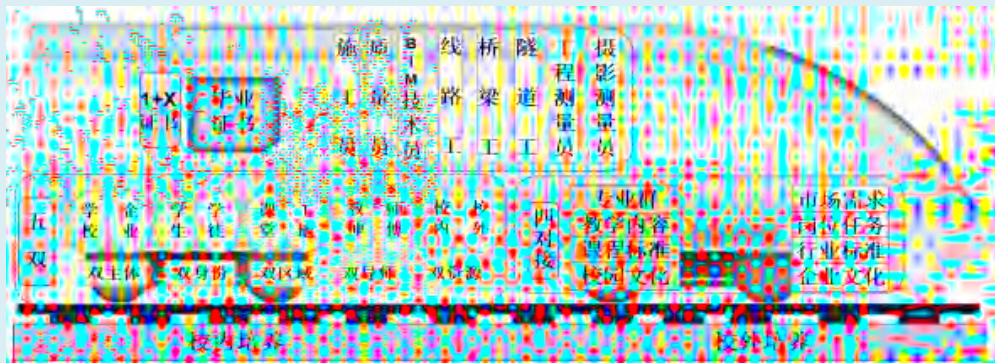


10 表 3-1 学院重点专业建设一览表

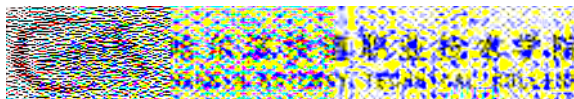
：		业	人	作	与	



案例 5 “校企共育、阶段培养、岗位成才”的人才培养模式



代 与 专业 了“企 、 、 位 ”
 一专 。以 与 作业 位 为 ， 企
 人 。 一 企业 ， 与企业
 ， 为 ， 享 企业 。 两 以 为主，
 三 以企业 位上 “ ” 习，以企业 为主。 业
 与 专业 ， （ 价）， 业
 书 业 书（ 位 书）。

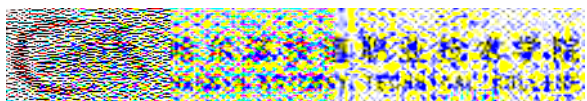


案例 6 “‘双轨双域、三标融通、成果导向’现代学徒制培养模式”人才培养模式

代
人
“ + ”
代
人
人
，
代
交
人
。 “1+X” 书
体 、 、
书 会 价，
。 “ 、三 、 ” 代 人
、 交 业 专业
、 “ 业 、 业 ” 三
。以 人为 ， 社会主义 价
人 ， “ + + + ”
交 ， 、
， 代 交 专业 ，
人 。 业 位任 ， 专业 企
、 价 ， 业
、 APP。
“ ”
， 为

案例 7 “三导师” “现代学徒制” 定制式人才培养模式

“1+1+1” “三” “代” “人”， “企业”
+专业 + “三” “代” 人，
业， 位 作 人。
“1+1+1” “三”， 一
习， 二 企专 专业
三、 以 专业、企业
位、
2018， 三、 2个专业 1080
企业 位， 企业 位了 业 企业
书， 为 1

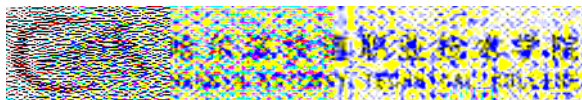


23 图 3-2 高速铁路施工与维护专业群“模块化、书证融通”课程体系

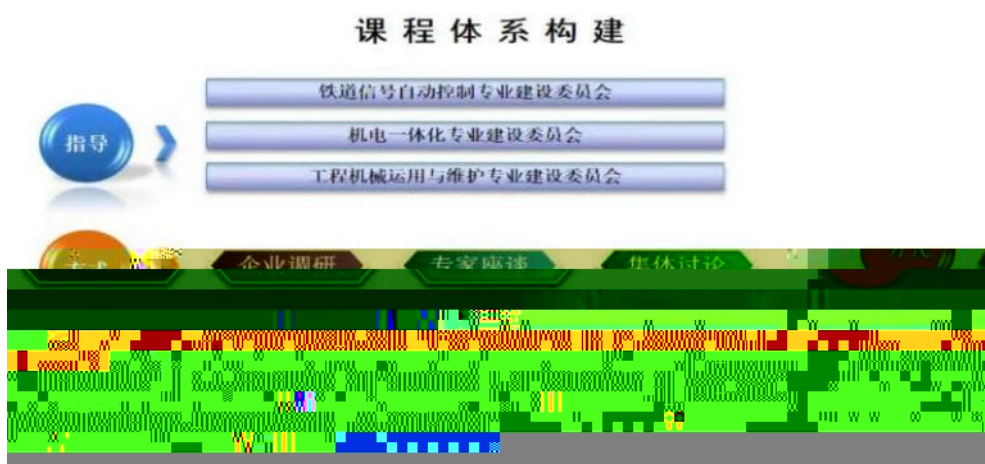
CDIO

CDIO

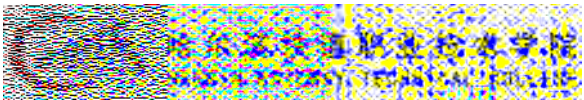
24 图 3-3 城轨交通工程技术专业群“CDIO-一体化”课程体系



25 图 3-4 交通运输专业群“德技双线并行”双创课程体系

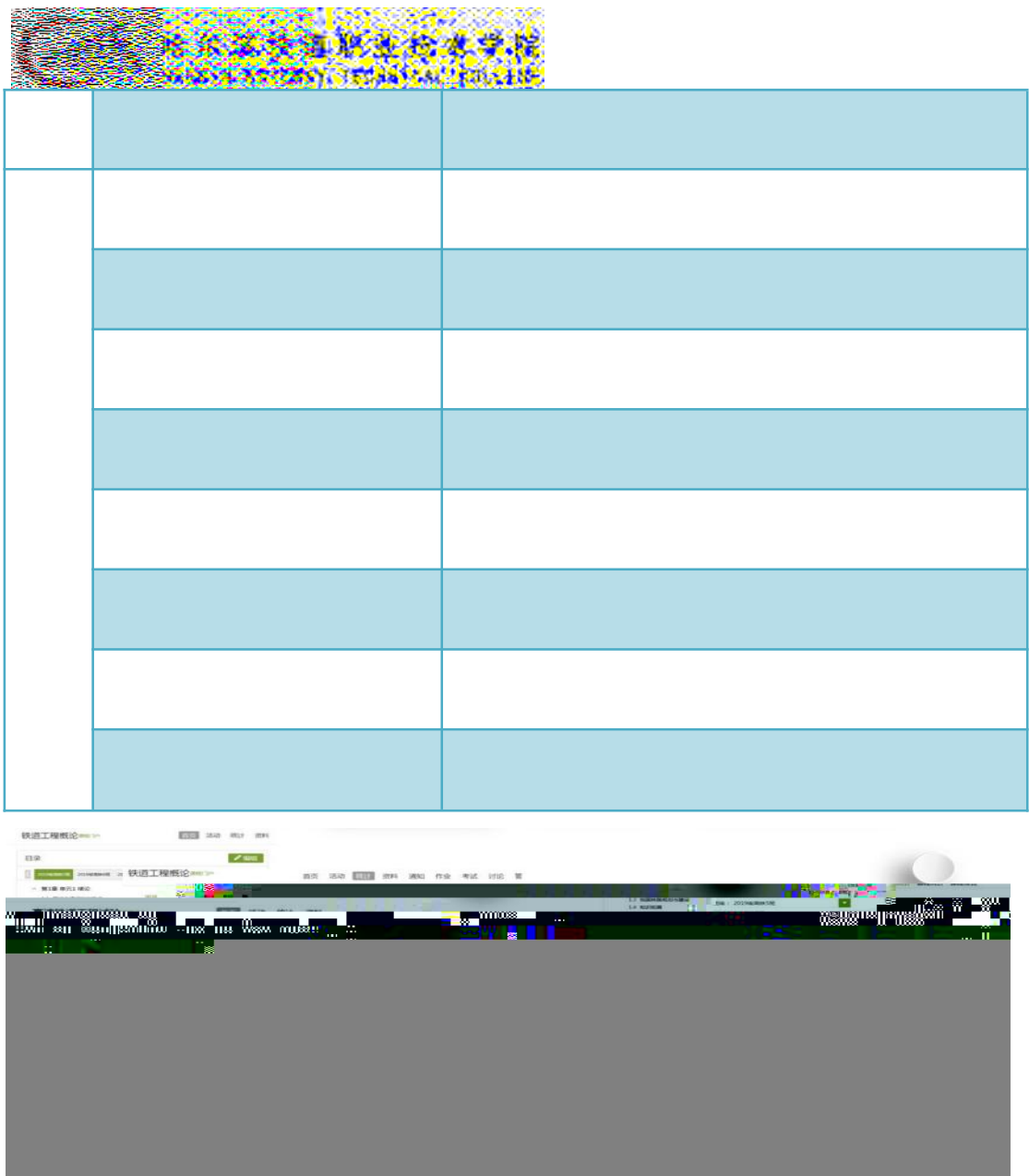


26 图 3-5 铁道信号自动控制专业群：“两平台+两模块”课程体系



27 图 3-6 工程造价专业群 “融素养、技术技能和终身学习服务” 课程体系

11 表 3-2 信息化课程建设统计表



28 图 3-7 高速铁路施工与维护专业群课程网站建设

图 城市轨道交通工程技术专业群课程网站建设

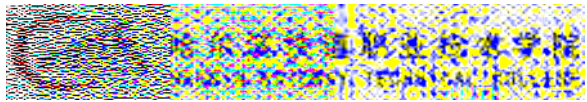


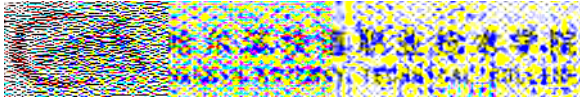
图 交通运输专业群课程网站建设

31 图 3-10 铁道信号自动控制专业群课程网站建设

图 3-11 工程造价专业群课程网站建设

四川省精品课程公示表				
序号	课程名称	申报单位	课程负责人	公示日期
1	城市轨道交通概论	成都地铁运营有限公司	王强	2019.10.15-2019.10.25
2	城市轨道交通行车组织	成都地铁运营有限公司	王强	2019.10.15-2019.10.25
3	城市轨道交通票务管理	成都地铁运营有限公司	王强	2019.10.15-2019.10.25
4	城市轨道交通信号系统	成都地铁运营有限公司	王强	2019.10.15-2019.10.25
5	城市轨道交通通信系统	成都地铁运营有限公司	王强	2019.10.15-2019.10.25
6	城市轨道交通供电系统	成都地铁运营有限公司	王强	2019.10.15-2019.10.25

图 省级精品在线开放课程公示



信息名称：国家教材委员会关于首届全国教材建设奖评选办法

信息来源：2020-09-03 10:00:00 | 来源：2021-09-08

发文单位：国家教材委员会

发文文号：国教材〔2021〕8号 | 信息类别：无类

内容摘要：国家教材委员会《关于首届全国教材建设奖评选办法》。

国家教材委员会关于首届全国教材建设奖评选办法

国教材〔2021〕8号

市、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委宣传部、新疆生产建设兵团教育局、党委宣传部、中央和国家机关有关主管部门相关负责同志、中央和国家机关相关负责同志：

为深入贯彻落实新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推动教材建设高质量发展，国家教材委员会组织开展了首届全国教材建设奖评选工作。经专家评审委员会评审、评选工作领导小组审定，国家教材委员会批准，决定：

授予义务教育三科统编教材等10种教材“全国优秀教材一等奖”，授予《马克思主义哲学（第二版）》等200种教材“全国优秀教材二等奖”，授予《职业教育与法律（第五版）》等78种教材“全国优秀教材三等奖”。授予《中国历史（高中必修）》等99种教材“全国教材建设先进集体”称号，授予了200位同志“全国教材建设先进个人”称号。

全国教材建设奖是教材领域的最高奖，是教材建设领域的重要荣誉和人才激励机制，是教材工作者辛勤耕耘、无私奉献、追求卓越、勇攀高峰、勇创一流、勇当排头兵、勇当先行者、勇当领跑者、勇当标杆的生动体现。希望获奖单位和个人珍惜荣誉，再接再厉，继续为教材建设事业作出新的更大贡献。

全国教材建设工作要以教材建设为抓手，牢记为党育人、为国育才初心使命，坚持正确政治方向，增强政治自觉，推进改革创新，精心打造具有中国特色、世界水平的教材体系，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！

附件：1.全国优秀教材（基础教育类）奖励名单

2.全国优秀教材（职业教育与继续教育类）奖励名单

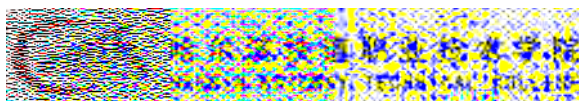
附件2：全国优秀教材（职业教育与继续教育类）奖励名单

二等奖（11种）					
序号	教材名称	教材主编	教材出版单位	教材出版年份	教材出版单位
1	《中国历史（高中必修）》	袁行霈	中华书局	2019	中华书局
2	《中国历史（高中必修）》	袁行霈	中华书局	2019	中华书局
3	《中国历史（高中必修）》	袁行霈	中华书局	2019	中华书局
4	《中国历史（高中必修）》	袁行霈	中华书局	2019	中华书局
5	《中国历史（高中必修）》	袁行霈	中华书局	2019	中华书局
6	《中国历史（高中必修）》	袁行霈	中华书局	2019	中华书局
7	《中国历史（高中必修）》	袁行霈	中华书局	2019	中华书局
8	《中国历史（高中必修）》	袁行霈	中华书局	2019	中华书局
9	《中国历史（高中必修）》	袁行霈	中华书局	2019	中华书局
10	《中国历史（高中必修）》	袁行霈	中华书局	2019	中华书局
11	《中国历史（高中必修）》	袁行霈	中华书局	2019	中华书局

34 图 3-13 全国优秀教材公示

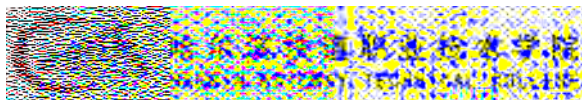


35 图 3-14 校企合作开发出版的教材

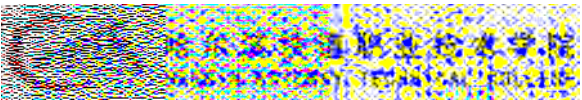


36 图 3-15 学院专业教学资源库

37 图 3-16 推行“工地课堂”教学模式

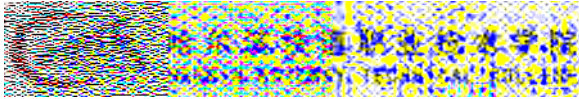


38 图 3-17 疫情期间教师线上授课



黑龙江省高等学校课程思政建设教学团队名单			
序号	学校名称	团队名称	带头人姓名
1	哈尔滨工业大学	电气工程核心课程群教学团队	王淑娟
2	哈尔滨工业大学	通信电子系统课程群教学团队	赵维琴
3	哈尔滨工业大学	市政环境类专业课程思政教学团队	齐磊峰
4	哈尔滨工业大学	外语课程思政教学团队	李雪
5	哈尔滨工业大学	能源动力课程教学团队	于达仁
6	哈尔滨工业大学	建筑类专业基础课程教学团队	邵静
7	哈尔滨工业大学	航天类本科核心课程群教学团队	孙毅
8	哈尔滨工程大学	大学物理团队	刘志海
9	哈尔滨工程大学	卫星联合导航导航技术教学团队	程建华
10	东北林业大学	双一流学科林业工程类一流专业“课程思政”教学团队	郭明辉
11	东北农业大学	动物医学专业课程教学团队	高利
12	哈尔滨韩通职业技术学院	高职专业核心课程教学团队	王淑娟

39 图 3-18 省级课程思政教学名师、教学团队



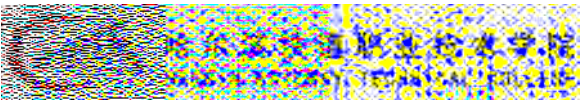
12 表 3-3 本院 2021-2022 学年教师学历及职称情况一览表

	244	335	48	258	273
：业人作与					

13 表 3-4 本院 2021-2022 学年教师年龄比例图

14 表 3-5 本院 2021-2022 学年专业教师双师素质所占比例图

：业人作与		

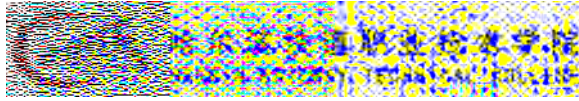


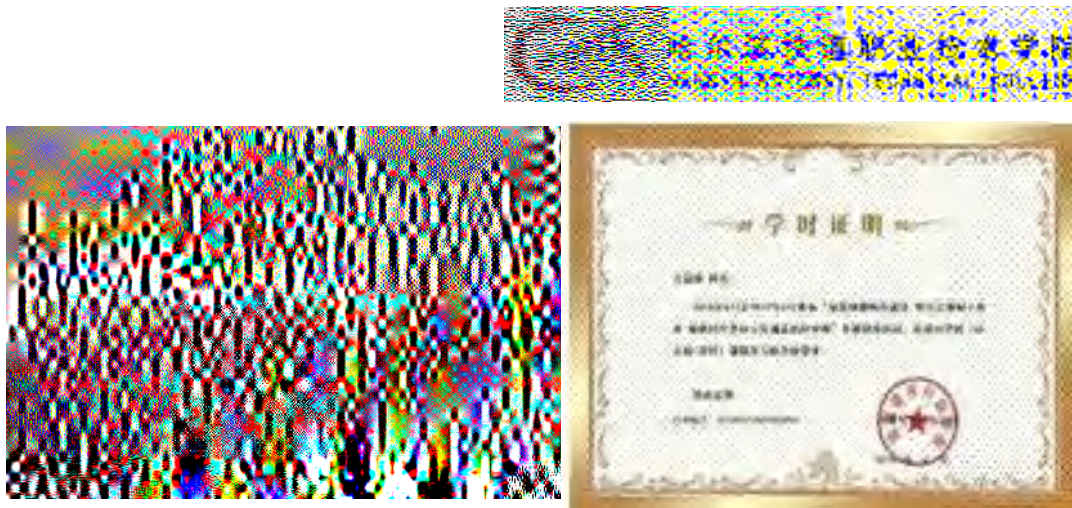
15 表 3-6 专任教师主要教科研情况统计表

12	21	59	10	9	21	22	13	66
:			业			2022 8		

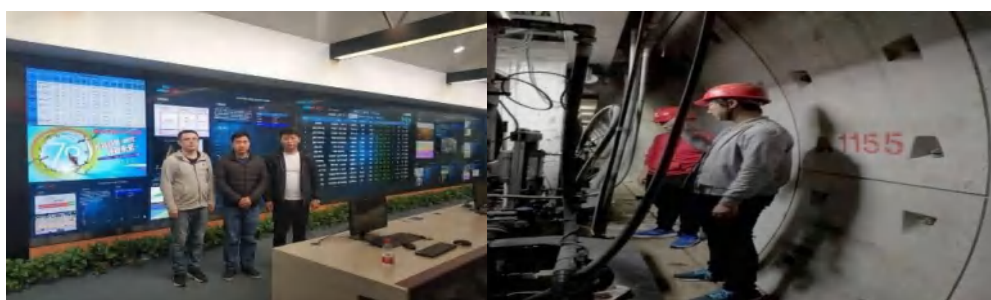


40 图 3-19 兼职教师授课





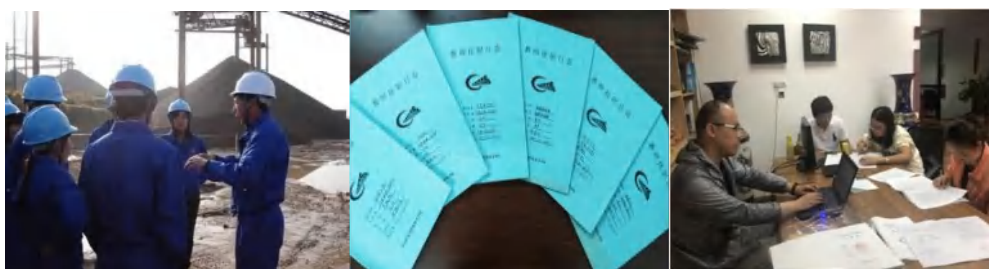
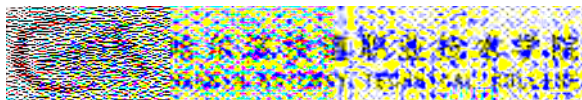
41 图 3-20 师德表彰及证书



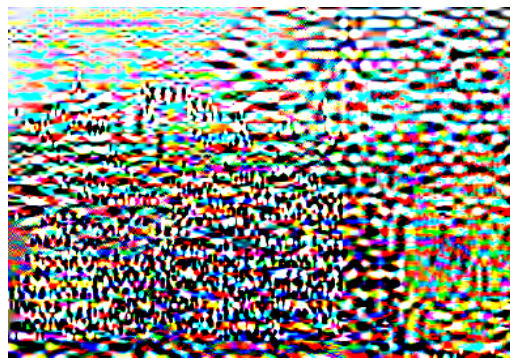
42 图 青年教师现场实践

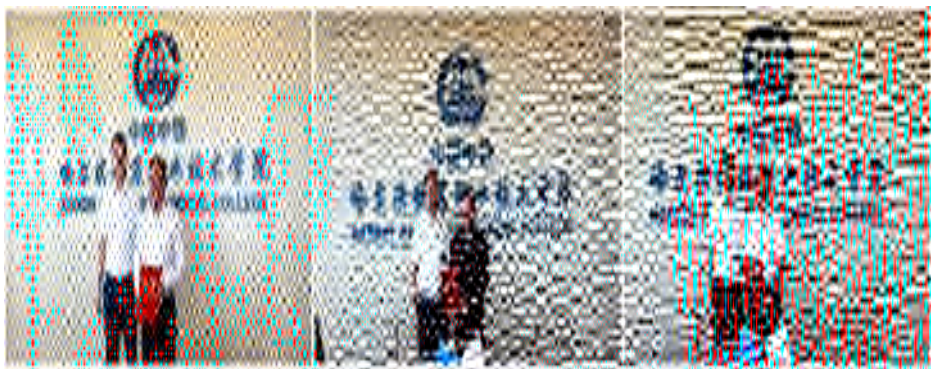
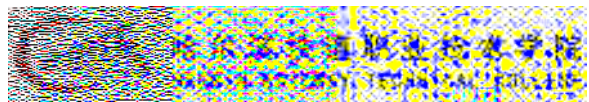


43 图 3-22 选派教师参加课程建设培训

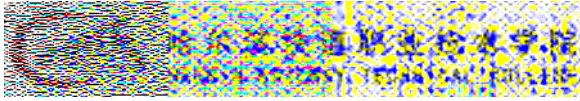


44 图 3-23 骨干教师生产一线挂职锻炼及《挂职锻炼手册》



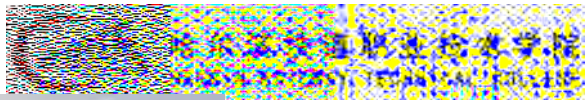


47 图 3-26 中铁国资总经理井国彬为大师颁发客座教授聘书



16 表 3-7 学院 2021-2022 学年实训实习一览表

：业人作与



48 图 3-27 线路维护实训区



49 图 3-28 测量演练场



50 图 3-29 盾构 VR 实训室



51 图 3-30 地下掘进 3D 实训室



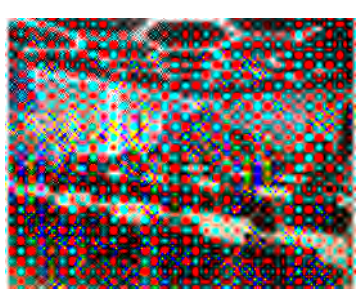
52 图 3-31 盾构操作与维护实训室



53 图 3-32 机车检修实训室

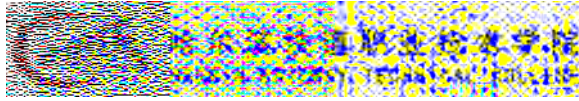


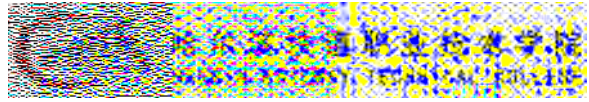
54 图 3-33 区间闭塞信号实训

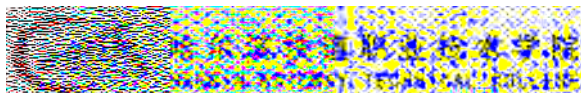


55 图 3-34 道桥 VR 实训室

图 实训室



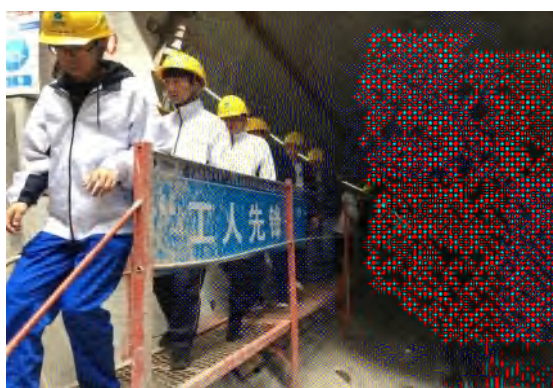




62 图 3-41 学院与中国中铁签订《企校合作协议》



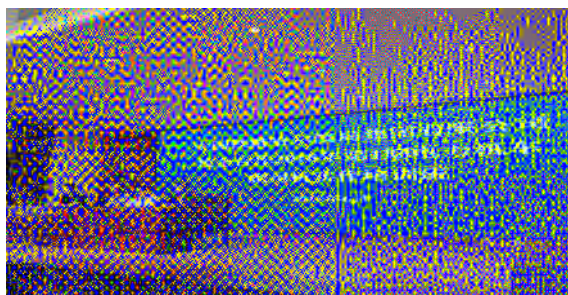
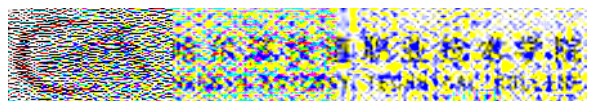
63 图 3-42 《企校合作协议书》



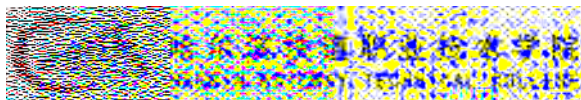
64 图 3-43 学院学生开展现场教学



65 图 3-44 学院为哈尔滨地铁集团提供定向培训



70 图 3-49 与长力公司签订的《校企合作协议书》

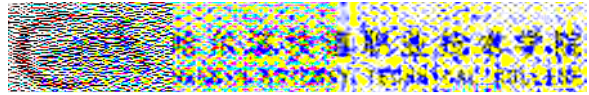


案例 9 铁道机车专业实施“校内+哈职培基地+站段”工学交替的校企合作模式

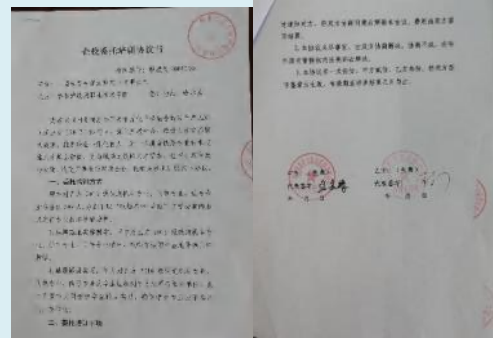
专业 代 “ 交 、 位 ” 人 ，
企业 人主体作 ， 企 人 ， 人
企业人 位 “ + + ” 交
， 代 “ 主体、 、 、
交 ” 。

(一) 作

与 企 作 ， 产 ， 人
， 企一体 人， 一 专业 人 。
为 企业 人主体作 ， 企 人 。 企
人 ， 与企业 产 习 体
企业 体 ， 以 为主企业为 ， 企业 以企业为主
为 ， 两个 人主体 ， 企 “ 主体” 人。
专业 业 位 ， 专业 、 专业 与 作 位
任 一 ， 于 作 专业 体 ， 企



“ 交 ” ， 专业 。



1 企 作 书 (二)

2 作 书

一、二、三 习，
， 五 习，

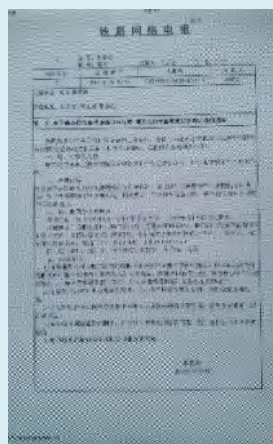
习。

交 企业 产 ， 企业 作 位上
业 专业 ， 也 企业 产 位不 ， 企业
， 企 。

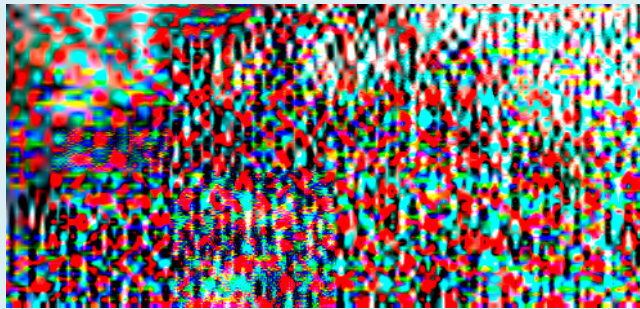
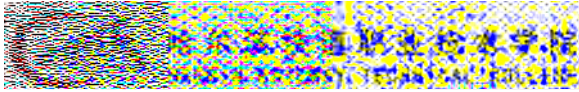
仪

， 专业 、 丰 人
， 丰 伍。 ， 企 ， 专业 位

，
上 。 习， 专业 、 位 。



企

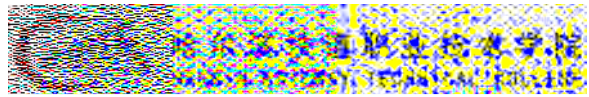


习

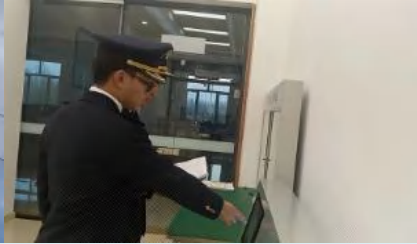
(三) 作

企 人 ， “ 交 、 企互 ” 人
一 ， 企业 主体作 一 ， 了 义 企“
主体” 人。

会 任 、 ， 了一 专业、 、
作、 事 人 。



书中以上书，企业上，专业
业于。

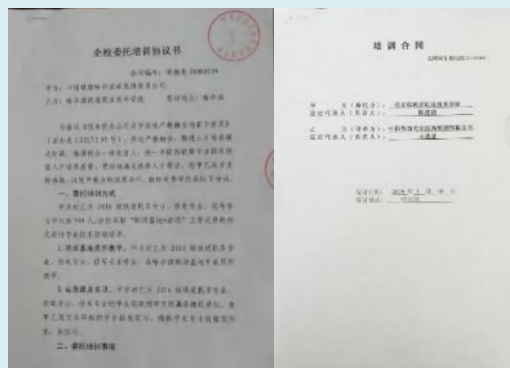


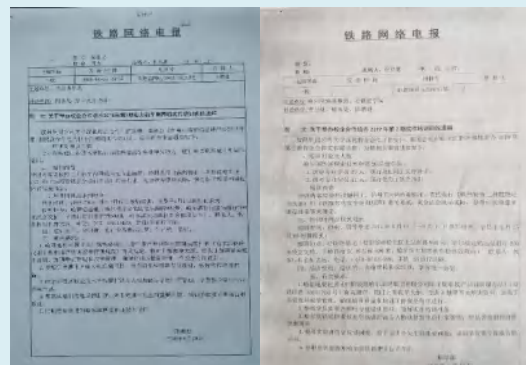
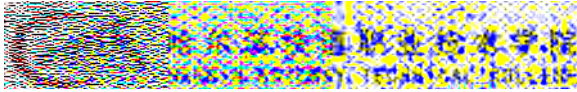
习

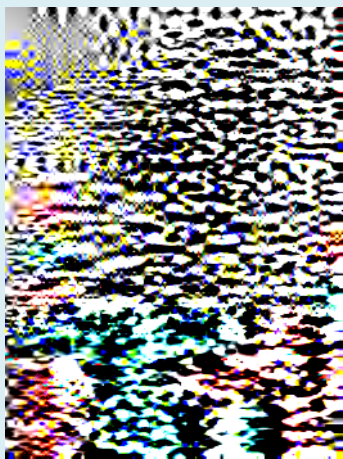
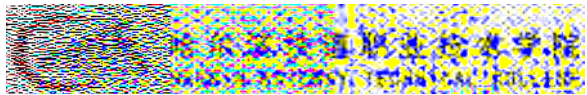


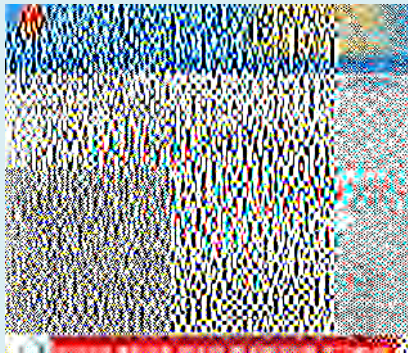
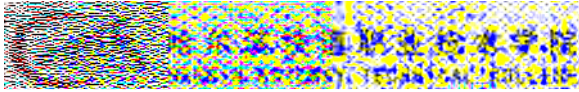
书

案例 10 深化产教融合，校企共育铁路工匠









北京市教育委员会

北京市教育委员会公告

关于2020年北京市普通高中教师思想政治课、心理健康教育、教学名师和教学团队遴选结果的公示

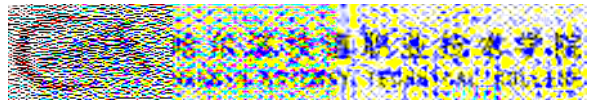
为落实《北京市中长期教育改革和发展规划纲要（2013-2020年）》和《北京市教育委员会关于进一步加强普通高中教师队伍建设的意见》（京教基〔2019〕1号）等文件精神，经北京市教育委员会组织遴选，现将2020年北京市普通高中教师思想政治课、心理健康教育、教学名师和教学团队遴选结果公示如下。公示期为2020年10月26日至10月31日。如有异议，请于公示期内向北京市教育委员会反映。联系电话：010-57931111。

（一）思想政治课、心理健康教育、教学名师和教学团队遴选结果公示表

序号	姓名	单位	职务
1	王海燕	北京市教育委员会	主任
2	王海燕	北京市教育委员会	主任

北京市教育委员会
2020年10月26日





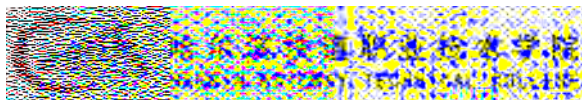
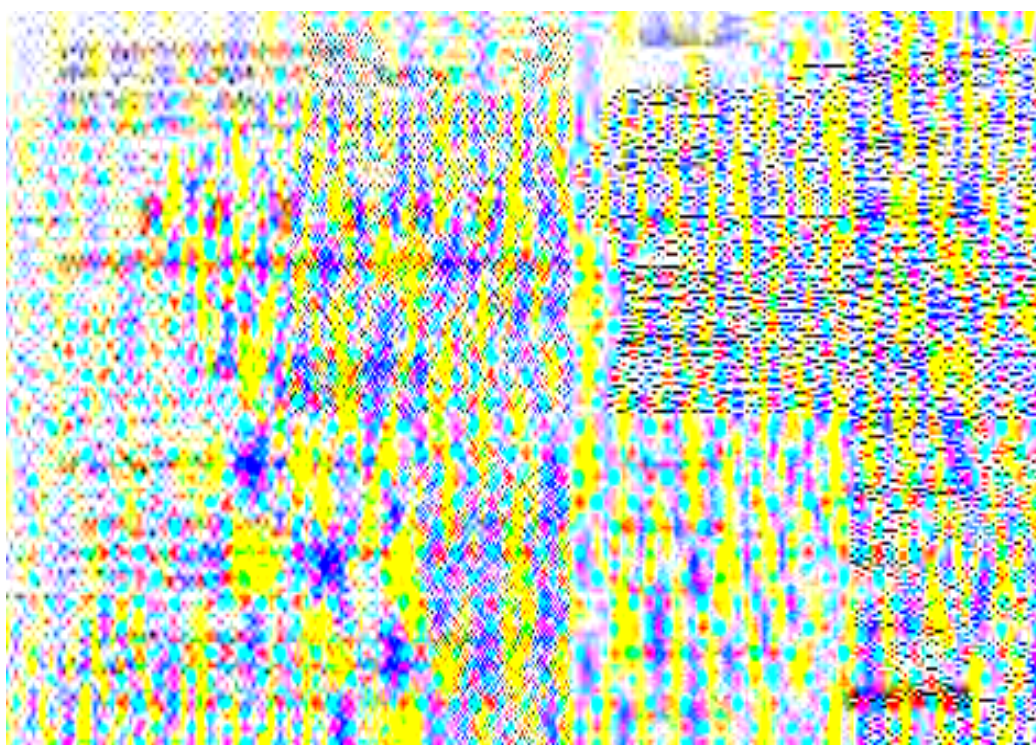
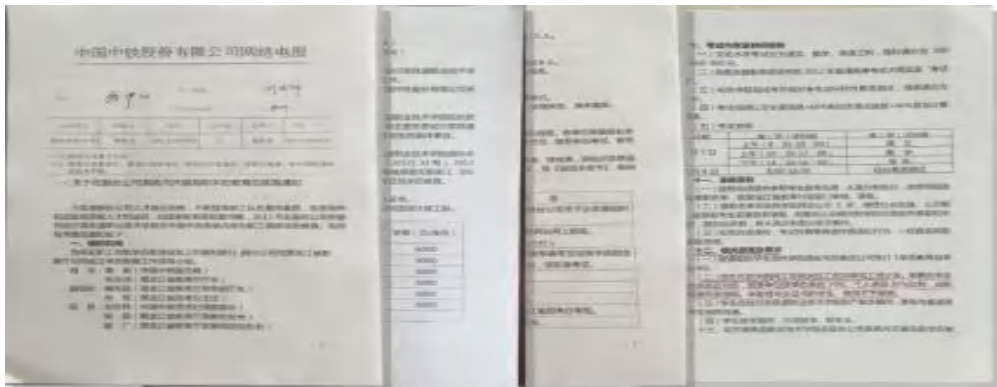
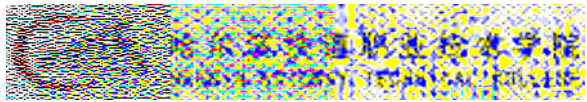


图 教育部关于学院面向中国中铁开展单独招生的批复文件



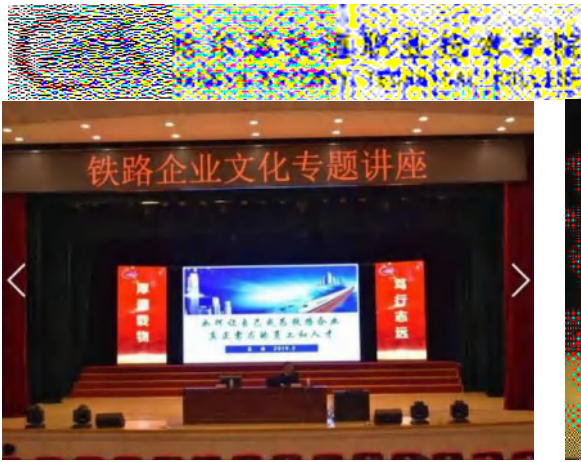
75 图 3-54 教育部现代学徒制试点立项批复文件



76 图 3-55 中国中铁发布的招生网络电报



77 图 3-56 太铁招生指南截图



78 图 3-57 哈局专家开展铁路企业文化专题讲座



79 图 3-58 与会人员与专家合影



80 图 3-59 第一阶段为专业知识学习阶段, 5 个学期在校内“项目化学做一体”教学



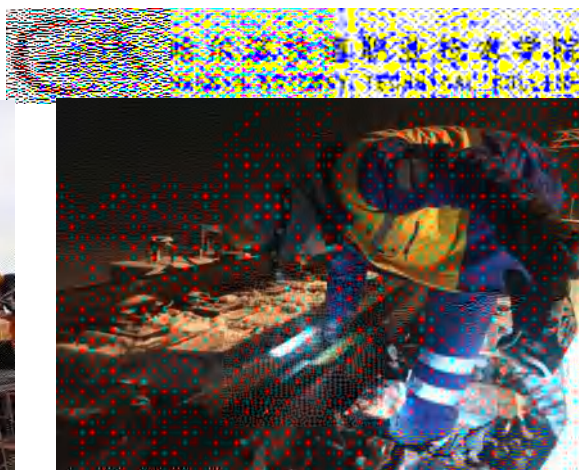
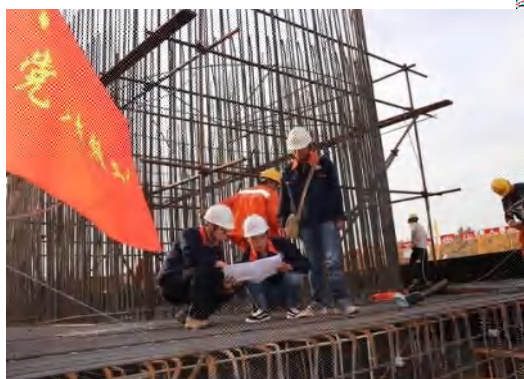


图 第二阶段为现场工程实践锻炼阶段 个学期在现场岗位“师傅带徒弟”教学



82 图 3-61 机车走行部检查实训

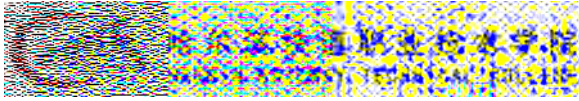


83 图 3-62 机车乘务员一次标准化作业实训



84 图 3-63 专家现场讲授专业知识

85 图 3-64 学生赴企业参观交流



86 图 3-65 兼职教师现场演示



87 图 3-66 教师在生产一线挂职锻炼



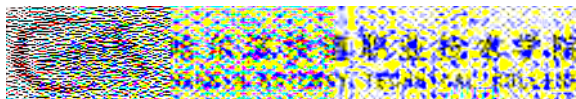
88 图 3-67 合作开发系列教材



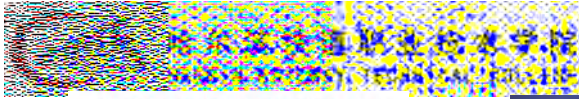
89 图 3-68 师傅现场教学



90 图 3-69 学生在企业开展实训和顶岗实习



91 图 3-70 签订高本贯通协议



廊坊市中科建筑产业化创新研究中心发文

廊坊市中科建筑产业化创新研究中心 “1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书 第二批考核点遴选结果公示

各有关单位：

为开展“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考评工作的顺利开展，廊坊市中科建筑产业化创新研究中心依据《建筑信息模型（BIM）职业技能等级考核站点遴选与管理办法》，对所有考评点申报单位进行了遴选，现将第二批遴选通过的考评点名单公布，详见附件。后续遴选通过的考评点名单将陆续公布。

附件：“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书第二批考核点遴选通过的考评点名单

廊坊市中科建筑产业化创新研究中心



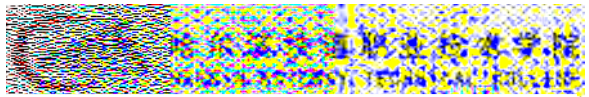
案例 11 物流管理“1+X”——“讲、练、训”三阶递进，取成效

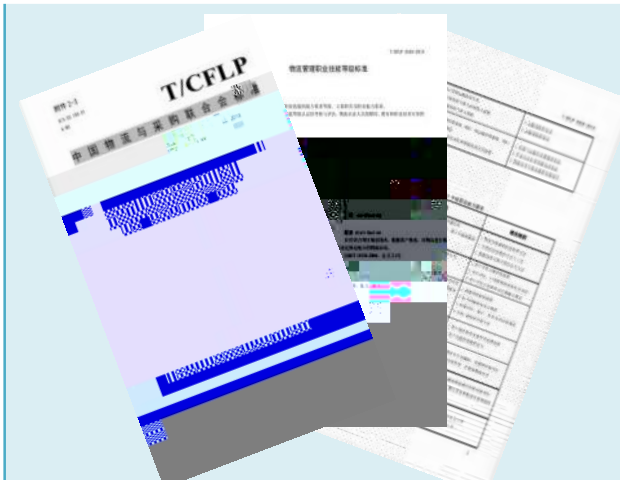
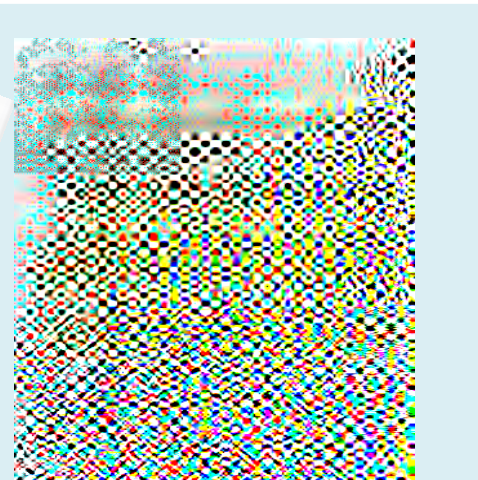
1. 为落实《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》，2019 年 6 月 19 日，教育部印发《关于在部分职业院校开展“1+X”证书制度试点工作的通知》。为了贯彻落实《通知》精神，教育部印发了《1+X 证书制度试点工作实施方案》，明确了“1+X”证书制度的内涵、目标、实施路径、保障措施等。



附件 首批1+X证书制度试点院校名单			
序号	区域	证书名称	试点院校名称
8	黑龙江	建筑信息模型（BIM）（3种）	哈尔滨职业技术学院
			黑龙江建筑职业技术学院
			黑龙江职业学院
		物流管理（4种）	哈尔滨职业技术学院
			哈尔滨职业技术学院
			黑龙江农业工程职业学院
		汽车运用与维修（7种）	黑龙江农业工程职业学院
			黑龙江建筑职业技术学院
			黑龙江农业工程职业学院
			七台河职业学院

2. 为落实《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》，2019 年 6 月 19 日，教育部印发《关于在部分职业院校开展“1+X”证书制度试点工作的通知》。为了贯彻落实《通知》精神，教育部印发了《1+X 证书制度试点工作实施方案》，明确了“1+X”证书制度的内涵、目标、实施路径、保障措施等。



业

1+X 人

3. “ 、 、 ” 三

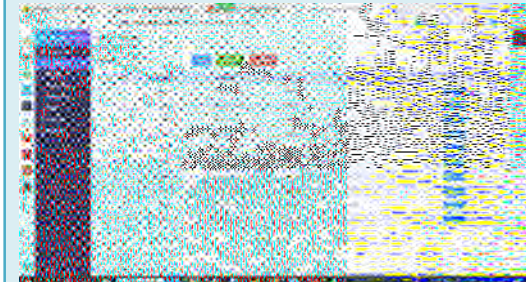
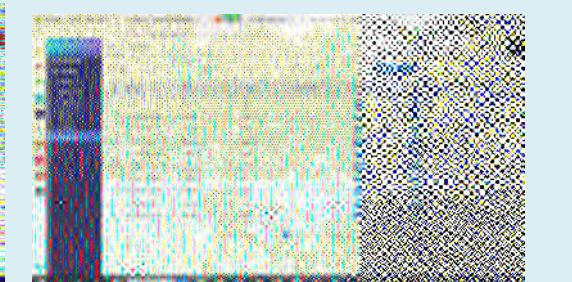
(1) 业




丰 件

(2) , 习

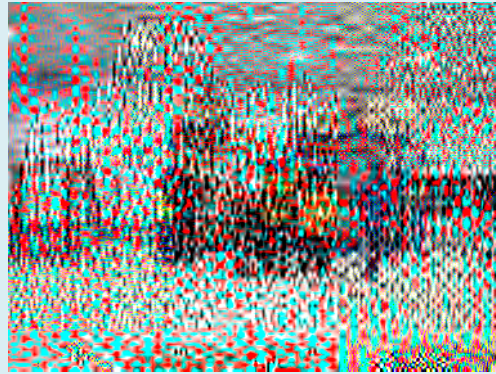
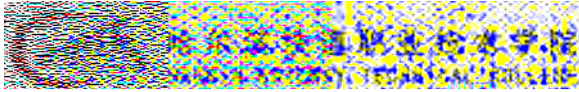
习。

(3) 、

18 万 ,

下



下

4. 优
2019 年 12 月 7、8 日， 1+X 书
中、 举， 专业 100 了。
为 、 、 三 。 68
人， 68%。

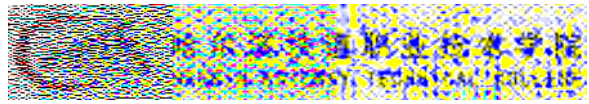


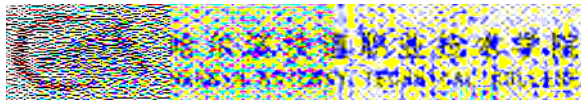
+ 上

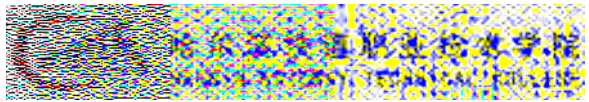
下

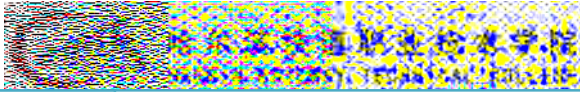


业 书









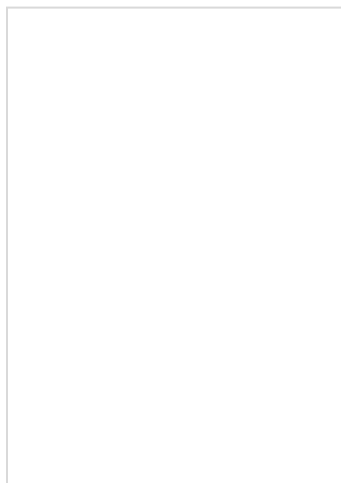
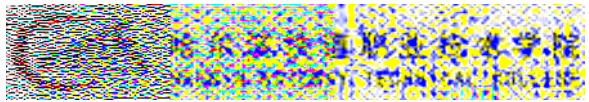
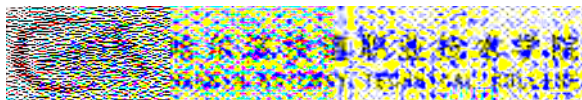


图 鲁班工坊建设联盟邀请函

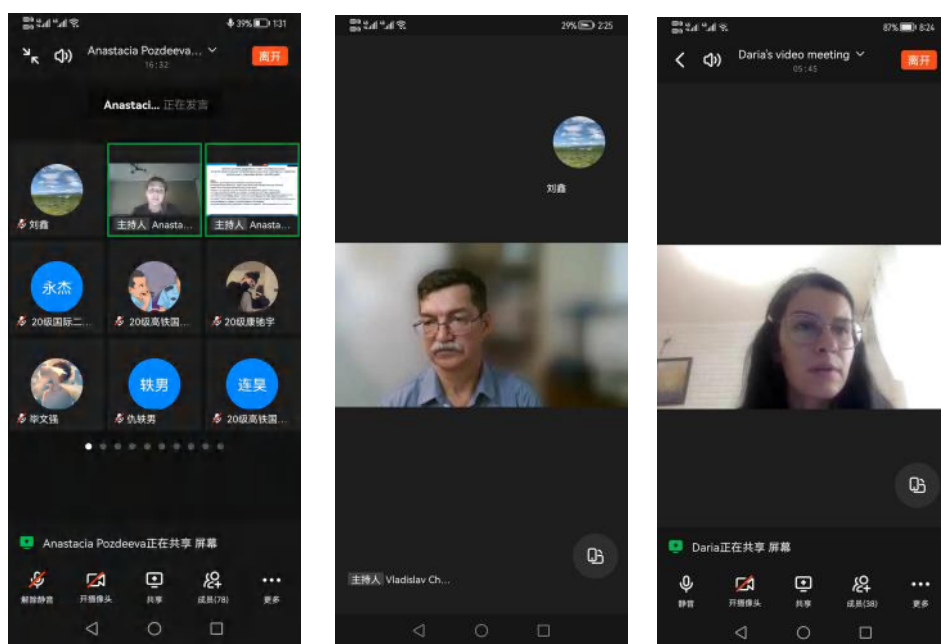


图 与德国企业应用技术大学签订的《合作协议》

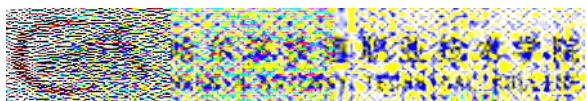




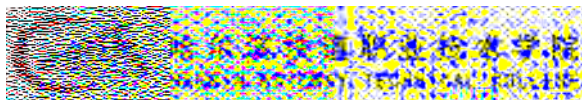
96 图 4-3 2017 级学生赵程、贾悦宁在俄罗斯远东国立交通大学获取本科学历



97 图 4-4 远东国立交通大学教师利用钉钉进行远程授课

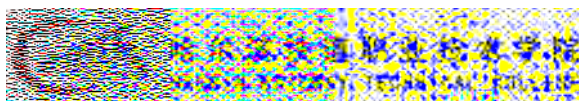


98 图 4-5 冈比亚驻华大使马萨内纽库康帝先生线上致辞



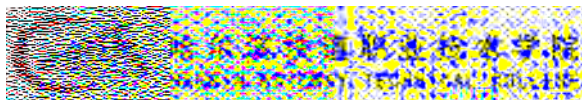
99 图 4-6 学院与老挝、马来西亚等国家联合举办“中文+职业技能”培训

100 图 4-7 学院受邀参加了东北三省一区“一带一路”职业教育联盟成立大会

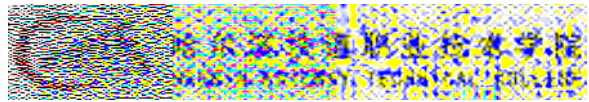


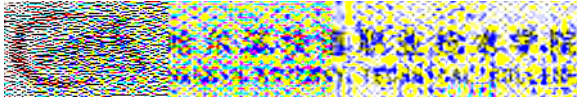
101 图 4-8 学院学生一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛现场

图 学院与马来西亚文化交流中心举办线上交流会



103 图 4-10 学院学生荣获省级高校俄语大赛三等奖

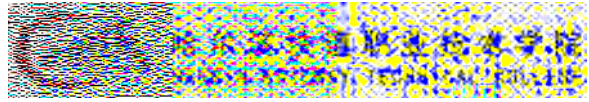




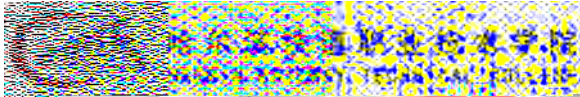
案例 12 参加一带一路大赛，投身技能报国之路

为 习 书 于 “ 一代
、 之 ” ， 了 中 交 会
会 交 专业 会主 2021 一 一 与
之 交 ()， 交
业 一 ， 交 业 三 。 2021
一 一 与 之 ()
)， 二 。
2021 一 一 与 之 交
()、 2021 一 一 与
之 ()， 们专业 一 ，
也 ， 了 ， 了 与
。 ， 人， 人 。





104 图 5-1 学院教师编制住建部 8 大员培训考核教材



105 图 5-2 开展中国中铁施工员、质量员等培训考核

19 表 5-1 近三年学院面向中国中铁培训情况统计表

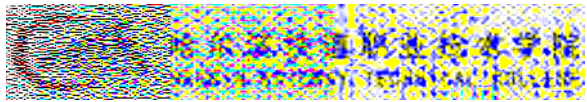
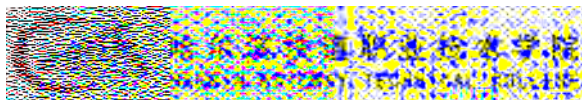


表 近三年学院面向社会培训情况统计表



案例 13 辽宁省技能大赛暨中铁九局员工职业技能竞赛工接触网大赛在学院开幕

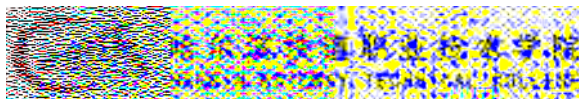
以企作、产作为优，
，为企业、 “一体两
”作。 举中
“一个产业”， “一”作， 业
人中、中九主，中九
， 业， 中九6代， 24
了。7 13， 为了，
了；作， 中、，
， 中三个24了。
“、中”任，传业、
业、；一 人，
，传，、与、作，业
“”，“”企业，一 中 中 人 伍。
。



九、



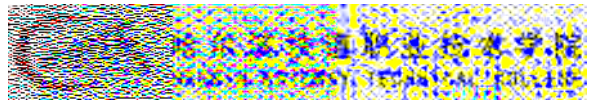
中

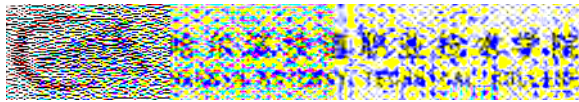


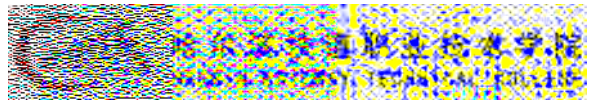
107 图 5-4 毕业生在哈尔滨铁路局工作

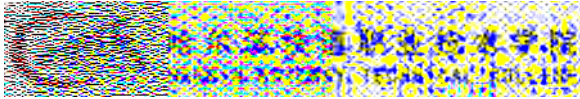


108 图 5-5 参与企业技术研发与生产



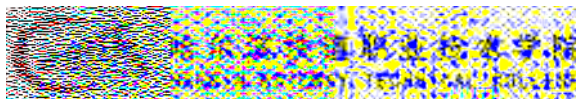






22 表 6-1 学院 2021 年度办学经费收入表

：业人作与

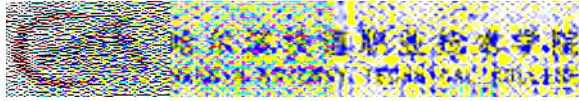


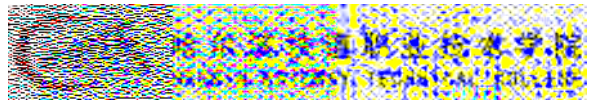
23 表 6-2 学院 2021 年度办学经费支出表

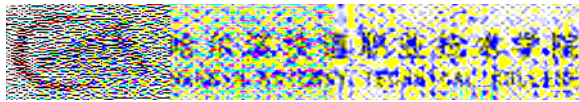
: 业 人 作 与

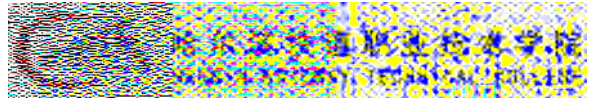
24 表 6-3 学院 2017-2021 年度办学经费对比表（单位：万元）

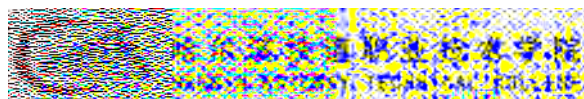
: 业 人 作 与

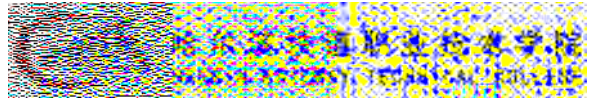




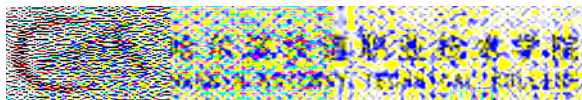




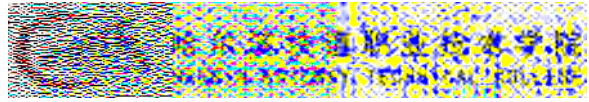




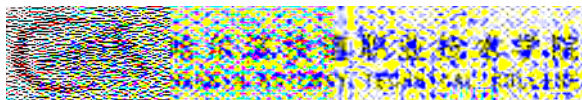
2



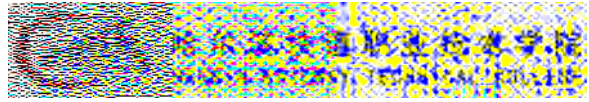
3



4



5



6