

哈尔滨铁道职业技术学院

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（教职成【2019】13 号）文件要求，在专业建设指导委员会的指导下，结合建筑装饰工程技术专业人才培养的实际情况，制定本专业人才培养方案。

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：560102

二、入学要求

普通高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

一般为 3 年，为满足学生灵活学习需要，可适当延长，但最长不超过 5 年。

四、职业面向

土木工程（54）	建筑设计（5401）	建筑装饰和装修业（501）	室内装饰设计师（4-08-08-07） 建筑装饰人员（6-29-04）	建筑装饰工程项目管理 建筑装饰设计	施工员证书 资料员证书 质量员证书 预算员证书	二级建造师（建筑） 二级建筑师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握建筑装饰工程技术专业的基本知识和专业技能，面向建筑装饰和装修业的室内装饰设计师、建筑装饰人员等职业群，能够从事建筑装饰工程施工组织与管理、建

- (12) 掌握建筑装饰工程技术资料管理的知识和方法；
- (13) 了解装饰装修设计基本知识；
- (14) 了解装饰发展理念下新材料、新技术、新工艺和新设备的有关知识。

3. 能力

- (1) 具有自主学习、合作学习和探究学习的能力；
- (2) 具有良好的文化素质；有较强的沟通和团队协作能力；
- (3) 能够查阅本专业资料；
- (4) 具有一定的审美和艺术造型能力；
- (5) 能够进行建筑装饰方案设计；
- (6) 能够进行预算编制；能识读、绘制施工图；
- (7) 能够做好项目管理、材料管理、质量管理、安全管理、文明施工管理；
- (8) 能够进行建筑装饰工程造价编制；
- (9) 具有一定的建筑装饰工程施工技术动作能力，能够进行现场施工管理。

		。 2. E 高学生 @理 # 3 T 实际 R S 的意识、Š < 和能。 3. Ą学生在 @ _ 学 3 T R S 的过程中，体会 _ 学的价值。	5. z • (计 ^ %	2. † , Ž 发与工程实际 + 结合的教学资 • , • 意 † ‘专业案’ 3. - 学生为主体，发 “好教师的主导作@，培养学生自主 b @ _ 学的意识。
2	实@ 4 5	1. 培养学生的 4 5 ” 合 @ 能 ， 特 • — ~ 能 ， w™ š 在 > œ 学习、工作和社会 • ž 中能 @ 4 5] 行有 Ÿ a • 际。 2. i 自主学习能 ， E 高 ” 合文化素养， - 适 b 我国社会发展和国际 • ċ 的需要。	1. £ □ ¥ 合学生 4 5 水平的 4 5 基 \$ 知识。 2. † § 学生 4 5 —、~、Z、“、© 能 ， - 及和职 a + 关 • 际能 。	1. 教师 « @ - 体、信息化教学、学习通教学平 ® 等 - 方 J，通过 ° \ ± 教学 £ 3，k ² ³ ´ 动、µ 组合作等教学方 J。 2. 坚 ¶ - 学生为主体，• 重培养学生 4 5 ” 合 @ 能 - 及自主学习能 。
3	体育	1. 引导学生建 , ¹ ° 一、O 体育 » 意识，养成自 ¼ ½ ¾ 体的良好习； 2. 建 , ¹ ° ¸ ½ ¾ — µ 时，生活 — Ā Ā » 的生活观和价值观。	1. Ā 动项目基本理 # 知识； 2. h 识 i 动 Ā Ā 知识和 O 范及 Ā 施 3. Ą Ç、È É、Ê É、足 É、Ë É、ì í É、î 术、体育 ĩ Đ、美、Ñ Ò 道、Ó Ô 等。	1. 通过教师 £ 3、Œ 范，培养学生的体育 动 Š <，掌握基本的 动技能和方法 2. 通过体育 r，ą 学生 2 3 h 识 i 的 动 Ā Ā 知识，重 Ö 合作精神和 体的重要 i 。
4	计算、基 \$	1. 知识目标：w 学生 2 3 计算 ` × 件、c 件、Ė Ø 的基本知识；能够) § 掌握 Ű Ű Ű Ű、Ý þ Ò á á、á Ű Ű á Ű á Ű á á 的 f 作方法。 2. 专业能 目标：具有良好的 c × 件 f 作能 和 æ ç 自动化 b @ 能 。 3 社会能 目标：具 自我 è 学习和 ” 合 P Q é ê 的能 ，具 5 U ; W、结 ë 作、社会 • ž 的 ” 合职业素质。	1. 计算 ` 基 \$ 知识</p> <p>2. ì ä ä Ű Ű Ű í f 作 î (</p> <p>3. 文 V ĩ 理 c 件 ï Ű Ű Ű</p> <p>4. A Á ; 格 c 件 Ý þ Ò á á</p> <p>5. ð Œ 文 ñ c 件 á Ű Ű á Ű á Ű á á</p> <p>6. 计算 ` Ė Ø 基 \$ 知识。	1. 要求通过 - p 有 ` ò î 的具体的工作 ³ ž 展教学。 2. - 行动为导向，化 - 学生为行动的主体，• 重 ó ô 和 Ž 发学生的智 ò 。 3. 培养学生 ö , 学习、ö , 工作的能 。
5	思想道德修养与法，			

	制图与识图	室内装饰施工图的能 2. 绘制 面图的能 3. 绘制 图的能	基\$知识 2. 建筑装饰制图 3. j理 4. 与 Ö 5. 装饰施工图的基本知识	绘制 2. 装饰施工图的绘制 3. 装饰 图的理 3 绘制 4. 一 Ö图、二 、三 Ö图的绘制等
2	: 成	1. : 成要素及 : 成法则 gi的\$习 2. 重 在指导和£ 3. %E 高学生的平面 : 成能 。	1. 平面 : 成 z # 2. 色 : 成 z # 3. , 体 : 成 z #	1. 掌握平面 : 成的 ‡ 面 2. 掌握 、重复、发、 g 3. 掌握特 、 、近、`理 4. 掌握色 : 成的 1 度 g , , 体 : 成的 体组合等
3	计算`c件设计 â úâúí ú	1. 学生能够 w@ â úâúí ú c 件 成 观项目设计绘制工作 2. 为学习œ r 程 下良好基\$, 同时为 >œ的业 下 实基\$	1. â úâúí ú c 件的 工具 的 w@ Ç 的绘制 2. 的 制 3. d } 命 的 w@	1. 掌握 â úâúí ú c 件的 工具 w@ 2. 的 b@、图 的 d } 3. Ç 的 w@、 4. 的设 s

(三) 专业核心 r 程

t 号	r 程名称	r 程目标	主要内 u	教学要求
1	建筑装饰施工技术组织与管理	1. w 学生具 从事职业的技术 b@型人才 7 需的能。 2. 培养学生MN³ 实的职业精神和技术意识。	1. a 面的施工工技术。 2. 面的施工技术、 a 面的施工技术。 3. 的施工工、 的施工工技术。	1. 掌握建筑装饰工程 = 料w@。 2. 工 ċ程) \$ w@装饰 = 料。 3. 掌握 < a 施工的特, 组织好 < a 施工的工程 t ċ程。
2	建筑装饰 = 料与施工工	1. w 学生 ñ 道的 识 = 料。 2. 2 3 施工工 , - 培养 b@型、创新型人才为目标。	1. 装饰 = 料的 P 2. 装饰 = 料的特 3. 施工工 的 z 念 4. 施工工 的全指_。	1. 掌握和 b@装饰的 > ? 与 w@。 2. 培养学生具有 > ? 装饰 = 料知识与 w@装饰 = 料在工程中基本

				RS的能力。
3	建筑装饰设计 理	1. 根据装饰 格的基本设计方法。 2. @室内装饰 、装饰 1、装饰=料等设计 ± 素 3. 成室内+关设计 格方案。	1. ú #、人体工程学。 2. 色 、 1、 具与 设。 3. • €、 业 • €、æ ç • €、业 • €。	1. 掌握装饰设计的 理。 2. 设计的色 学、 具的设计、设计的P 。 3. 设计的 ± 素w学生Wg设计 理的 知。
4	建筑装饰=料 与：造	1. 1 本 r 程的 i 质、 3 及重要 i 。 2. , 的学习目的。 3. 2 3 本 r 程的特 、主要内 u 及学习本 r 程的基本技和方法。 4. 2 3 建筑装饰施工技术的发展。	1. a 面的：造、 的施工：造。 2. 的施工：造 3. 的：造、 面的施工：造。	1. 培养学生掌握建筑装饰：造的 。 2. =料的施工工 , 造型。 3. Â ¯ 装饰=料的结合 w@。
5	e 绘 ÿ 图技 法	1. - 实践项目 化学生的 f 作技能 2. 学生在 ! \$ 设计技能的同时, ½¾学生的组织能 、 ë 作能 、X通能 与 ë 能 。 3. o 学生的 意识, 培养学生的职业素质。	1. 建筑 的 z # 2. e 绘 ÿ 图的基 \$ 知识。 3. e 绘 ÿ 图绘 工具w@。	1. 掌握 e 绘 ÿ 图的作 @意义 2. 色 建筑 的绘制。 3. 水 e 绘 ÿ 图、 建筑 绘图 ÿ 图。 4. 绘 ÿ 图、A ÿ 图。
6	计算`c 件 设计	1. □ r 过程中•重 专业思想教育 2. 培养工程意识, 发创新思 。 3. 为适 b 需求 定基 \$。	1. 绘图的 + 关 命 标准 2. 修 工具 w @。 3. 平面 图 的制作方法。	1. 掌握 面的基 \$ 知识。 2. 精 能绘图的设 s 。 3. 绘制图案的 。 4. 基本的 d } 命 、d } 文V、绘制；格、施工图的绘制。

(四) 专业 展 r 程

t	r 程名称	r 程目标	主要内 u	教学要求
---	-------	-------	-------	------

号				
1	建筑装饰工程标准与合同管理	1. 掌握工程标准的基本过程、方法。 2. 了解标准的发展历史及国内外的现状、建设标准的意义、管理体制及发展历史。	1. 工程标准的意义及不同标准的程序方法。 2. 标准文件的编制，合同管理的办法，及不同标准的建设工程合同管理及施工。	1. 掌握标准工作程序及主要工作内容。 2. 具有编制建筑装饰装修工程、标准文件的能力。
2	建筑装饰室内环境质量	1. 使学生掌握法则、不同方法 J、k 方法 J 及 k 时确定。 2. 室内环境中及卫生标准方法及原理。	1. 室内环境质量的意义 2. 室内环境对人体健康的影响。 3. 室内环境质量标准。	1. 掌握室内环境质量的意义的。 2. 室内环境质量标准的制定、室内环境质量的过程、标准的方法、。
3	建筑装饰工程计量与计价	1. 使学生掌握建筑装饰施工成本预算的掌握。	1. 建筑装饰工程计量与计价方法、计算。 2. 工程量计算规则工程实施计价制度。	1. 掌握建筑装饰工程造价的计价。 2. 编制建筑装饰工程成本，掌握建筑设计实施合理化。
4	室内设计	1. 使学生深入理解建筑的美法则。 2. 掌握建筑的美要求。 3. 使学生掌握美术技能和素养的培养；能够培养学生的审美能力，培养学生的审美能力。	1. 通过量的训练学习。 2. 掌握一定的建筑造型技能。	1. 掌握科学的思维、1 规律。 2. 建筑、和 的 与色彩关系。 3. 掌握建筑 的 ； 4. 培养学生创造思维。
5	家具设计	1. 使学生能够掌握设计造型的基本规律。 2. 能够设计出好的平面、色彩的、体的设计组织设计方案。	1. 家具与室内设计 2. 人体工程学—家具设计的主要依据。 3. 家具设计规格及范例、室内设计规格、设计型、室内设计的规格。	1. 掌握平面图家具、具造型的素质。 2. 家具设计规格及范例、室内设计规格、设计型、室内设计的规格。

--	--	--	--	--

、教学]程 体 Ē

(一) 主要教学 P I

主要教学 P I ；

学	共 计	教 学	理 # 教 学	入 学 教 育	；	社 会 实 践	劳 动 教 育	实 ！ (“ 生)	< a 教 学	实 习	毕 业 设 计	复 习
一	21	20	15	1	2	1	1					1
二	21	20	19			1						1
三	21	20	17			1		2				1
四	21	20	19			1						1
五	20	20							20			
q	20	20								16	4	
计	124	120	70	1	2	4	1	2	20	16	4	4

(二) 教学]程计

教学]程计 ；

r 程 •	r 程 d 号	r 程名称	r 程 i 质	核 方 J	学P	学时 型			学年、学 教学]程计					
						学时	理# 教学	实践 教学	° 一学年		° 二学年		° 三学年	
									1	2	3	4	5	6
									15 5	19 1	19 1	19 1	20	20
q 共 基 \$ r 程	1	入学教育			2	24		24	1					
	2	！			3	48		48	2					
	3	劳动教育			2	24		24	1					
	4	事理# r			1	15	15		1					
	5	心理			1	18	10	8		1				
	6	体育			4	66	0	66	2	2				
	7	思想道德修养与法，基 \$			3	48	32	16	4					
	8	思想和中国特色社会主义理# z #			4	76	56	20		1-14 四				
	9	J 与！ L			1	16	16	0		15-18 四				
	10	习近平新时代中国特色社会主义思想专 S 导			1	16	16	0			2			

课程名称	课程编号	课程名称	考核方式	学分	学时 型			学年、学期、教学进程					
					94	94	0	2	4				
		实践 45	地方	6	92	92	0	4	2				
	13	文献写作	>	2	36	32	4				2		
	14	国学	>	1	24	24	0	1					
	15	创新创业基础		2	32	32	0		2				
	16	创新创业实践	>	1	15	0	15			1			
	17	创业与专业	>	1	15	15	0				1		
	18	计算基础		4	60	30	30	4					
	19	人工智能导论	>	2	30	22	8	2					
	20	全教育	>	1	15	10	5	1					
	21	社会实践		6	96	0	96	1	1	1	1		
	学时总计			54	860	496	360						
专业基础课程	22	构成		5	76	30	46		4				
	23	绘画技法		5	76	12	64		4				
	24	建筑装饰制图		2	30	30	0	2					
	25	计算机制图设计		4	60	20	40	4					
	26	绘画基础		4	180	20	160	6	6				
	27	建筑装饰材料与装饰构造		7	114	80	34				6		
	28	计算机制图设计3H		5	114	30	84			6			
	29	建筑装饰工程制图与识图		4	60	20	40	4					
	学时总计			36	710	242	460						
专业核心课程	30	建筑装饰设计原理		7	114	34	80			6			
	31	工具与设备		5	76	36	40			4			
	32	建筑装饰材料施工与施工工		7	114	80	34		6				
	33	建筑装饰施工组织与管理		6	102	90	12			4			
	34	计算机制图设计		7	114	80	34		6				
	35	建筑装饰标识与合同管理		7	114	100	14				6		
	36	装饰		7	114	57	57				6		
	37	建筑装饰工程计量与计价		7	114	100	14				6		
	学时总计			53	862	577	285						
专业拓展课程	38	工程管理		5	80	80	0					4	
	39	建设工程		5	80	80	0					4	
	40	术	>	2	38	4	34				2		
	41	建筑法规	>	5	72	72	0					6	
	42	装修设计	>	7	114	48	66						
	43	HG 基础	>	7	120	20	100					6	
	44	施工全	>	7	114	57	57				6		
	45	术设计	>	2	96	96	0			4			
	46	建筑	>	2	38	19	19						
	47	建筑写生实践		3	48	0	48			2			
	48	实习毕业设计		0	480	0	480						20
学时总计				45	1280	476	804						
合计				188	3712	1791	1909						

核方 J：过程考核、实践考核、考核、考核，可不及格。

（三）实践教学计

实践教学计 ；

r 程 d 号	r 程名称	r 程 i 质	学P	学时	学年、学 教学] 程 Ê					
					° 一学年		° 二学年		° 三学年	
					1	2	3	4	5	6
1	入学教育		2	24	1					
2	！		3	48	2					
3	劳动教育		2	24	1					
4	社会实践		8	96	1	1	1	1		
5	建筑 ~ 生实 ！		3	48			2			
6	实习毕业设计		30	480						20
合计			48	720	5	1	3	1	0	

（四）>修 r 程 Ê ；

>修 r 程教学计 ；

r 程 d 号	r 程名称	学P	学时 型			学年、学 教学] 程 Ê					
			学时	理 # 教学	实践 教学	° 一学年		° 二学年		° 三学年	
1	b @文 ~ 作	2	36	32	4				2		
2	国学	1	15	15	0	1					
3	人工智能 z #	2	30	30	0	2					
4	创新创业实践	1	19	0	19			1			
5	创业与 业	1	19	0	19				1		
6	全教育	1	15	8	7	1					
7	建筑	2	38	38	0				2		
8	术	2	38	2	36	18	20		2		
9	术设计	2	34	34	0			2			
10	c 装设计	7	114	48	66				6		
11	HG 基 \$	7	120	20	100					6	
12	建筑法规	5	72	72	0					6	
计		33	552	301	251						

、实施

（一）师资

学生_与本专业专 教师_ ' W 18 1； 1 师 »素质教师 专业教师 不 于 90 ；专 教师 要 职称、年 ， 成合理的 结：。

建筑装饰工程技术专业g不同 专 职教师的要求（ 需 ~ ）

•	具体要求
专业 人	本专业 人为高级职称，能够 好 a 握国内 6 行业、专业发展，能 ò î 行 业 业，能主动 g 行 业 业， 2 3 行业 g 建筑装饰工程技术专业人才的实际需求，教 学设计、专业 N 能 ，组织 Ž 展教科 工作能 ， 组织 Ž 展教科 工作能 ，在本 或本领 有一定的专业 。

教师	要求具有高的教师资格和本专业领 有证书；具有理想信念、道德情 f、 实 学识、 爱 y 心；具有高尚的师德，爱 业，遵纪守法；具有建筑装饰工程技术 + 关专 业本科及 - 学历；，具有 实的建筑装饰工程技术专业 + 关理 # 和实践能 ；具 有 信息化教学能 ，能够 Ź 展 r 程教学 和科学 N； ° 5 年 ‘ 计不 于 6 p 的 业实践 历。
职教师	与合作 业建 , 1 , 向 • ¢ » ` 制, - 3 3、技术 技术、 , 建设 职教师 。 施工生产一 ‡ 的技术人员和 业 的高级工程师 我 院 职教师, r 时 高于院内专任教师, 成 引 ` 制和长 Ÿ ` 制, 能 r 程 与实 ‡ 教学、实习指导等专业教学 3, 实 < 职教师 专业 r 的 ' W 50 。

(二) 教学设施

1. 教室

() 、 - 体, ò Ë 入。

2. 校内实 ‡ 基 a

t 号	实 ‡ 室名称	主要 设	面 ‡ 要求	工 _	实 ‡ 项目
1	室	展®、 、 、 、 绘 a 、水 。	80	30	素 “ 生实 ‡ 色 “ 生实 ‡
2	建筑装饰设计 实 ‡ 室	`、 、复 `、装 订 `、绘图 、会图 、 图 、 - 体计算 `、 j 设 、 设 、绘图工 作 。	80	30	室内 实 ‡ 项目 æ ç • € 实 ‡ 项目 • € 实 ‡ 项目
3	建筑装饰 = 料 施工：造实 ‡ 室	- 能 j 、 c 件、A 、 、 `。	95	30	：造实 ‡ 项目 a 面：造实 ‡ 项目
4	建筑装饰 c 件 实 ‡ 室	A 、 - 体 c 件、 j	95	30	• € Ÿ 图绘制 æ ç • € Ÿ 图绘制 3 • € Ÿ 绘制 施工图绘制

4. 校 6 实 ‡ 基 a

校 6 实 ‡ 基 a b 与学校 订长 实习 ë , 能够建 , 校 合作、工学结合的 长 Ÿ ` 制。校 6 实习基 a 能够 E 与教学标准一 的实习 和具有 实践 D 的实习指导教师, 能够与学校共同建 , 善的实 ‡ 管理制度, 实习 Ÿ 。

(三) 教学资 •

1. 教 = > @

国 规定 > @ % 质教 = , 不合格的教 =] 入 r 。学校建 , 专业

教师、行业专家和教师人员等参与的教= $\gt$ @`：，善教= $\gt$ @制度，过规范程t?%>@教=。

2. 图书文 I

图书、文 I 能满足人才培养、专业建设、教科 等工作的需要，方便师生查询、借Y。i 中，专业 图书主要包{：建筑装饰工程技术专业涉及的职业标准、技术e册、f作规范、规章制度、专业 刊 - 及案' 图书等。o入标准规范。

3. _ V教学资 • I

建设、I 与本专业有关的 Ö频素=、教学r件、_ V化教学案'库、c件、学习通、_ V教=等_ V资•， $\bar{\quad}$ 、J $\bar{\quad}$ 、w@、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

在E 人才培养质量过程中，•重教学 N，~]教学÷J、方法的 。

1.专业基\$ r 教学中k@ó发J、与J等 $\bar{\quad}$ i 教学方法，突出培养学生自主学习能 。P«@...r、H 等信息化%质教学资•，3 T' (教学中不见、^理3、^è<的RS，w 业一‡的生产过程、工作¢程与r 教学有ÿ的结合。

2.在专业核心r程中Ž发专业 工作实! ³，~行行动导向的项目教学、案'教学、情 教学、翻 r 等教学÷J，突出培养学生职业能

3.在专业 展r程 P发“-学生为主体，灵活>修r程组织 J，创造p i化发展。

（五）学习 价

1. ' (的学生 价e段和方法，k@阶段 价、过程i 价与目标 价+结合，理实一体化 价÷J，纳行业 业和社会有关方面 与核，-体<g”合素质的 价。

2. b•重学生动e能 和在实践中PQRS、3 TRS能 的核，g在学习和b@ 有创新的学生b予特•鼓励，全面”合 价学生能 。

3. b]行工作中的•¢与合作 价。在<代社会生活和科学工作中，p人与ý€的•¢与合作—十P重要的。教师在 Ê活动中，要•意学生这方面良好素质的 成。学生b尽可能准 的5 U；述自己的MN过程、7得的证据及自

己的观 。不但要重Ö书面；W，也要重Ö ；W，要Æ° p 学生都有 P 的、会作 述。

(q) 质量管理

建、专业建设和教学过程质量 体 î，根据新时 社会 发展的需求，制定 Â 主要教学 的质量标准，g □ r 计、教学 纲、 D 教学 纲和实习教学 纲、Â r 程的教学目标、教学基本内 u、技能等级要求作出 1 的规定和要求。

o 制度建设、不 ê 建、l 全 Â 项教学管理规章制度，通过制定一 î 教学基 \$ 文件和教学管理规章制度， 涉及 □ r 计、教学 纲、r 程 Ž 设、教师 @、教 = > @、教学实践、成绩 核、毕业设计（# 文）等 Â 主要教学 的质量要求@制度的 J o - 固化， 成规范， 有章可循，有据可 。

九、毕业要求

学生修满不 于 195.5 学 P 准予毕业， j 中通识 r 程不 于 42.5 学 P；专业基 \$ r 程不 于 32 学 P；专业核心 r 程不 于 37 学 P；专业 展 r 程不 于 84 学 P。要求学生通过三年的学习， 成本专业人才培养方案 7 规定的 r 程，具有良好的职业素养和创新能 ， 主要掌握建筑装饰施工组织与管理的知识、A 绘制施工图、ÿ 图、建筑装饰 = 料的识 • 与 > 购、建筑装饰 j 标的 d 制、建筑装饰工程信息管理等能 ， 主要从事建筑、装饰行业中的室内设计、施工及 < a 管理、技术指导、A 绘制设计等方面的工作。

十、附录
