

哈尔滨铁道职业技术学院

建筑装饰工程技术专业人才培养方案（2021 级）

一、专业名称及代码

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（教职成【2019】13 号）文件要求，在专业建设指导委员会的指导下，结合建筑装饰工程技术专业人才培养的实际情况，制定本专业人才培养方案。

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：440102

二、入学要求

普通高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

一般为 3 年，为满足学生灵活学习需要，可适当延长，但最长不超过 5 年。

四、职业面向

表 1 建筑装饰工程技术专业毕业生就业面向领域及主要工作岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域	职业技能 等级证书
土木建筑 (44)	建筑设计 (4401)	建筑装饰 和装修业	室内装饰设计师 建筑装饰人员	建筑装饰工程项目管理岗位； 建筑装饰设计师岗位；	

等工作的复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）思政素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德规范和行为规则，具有社会责任感和社会参与意识；

（2）文化素质

具有质量意识、安全意识、生态意识、信息素养、工匠精神和创新意识；

（3）职业素质

忠于职守、爱岗敬业、诚实守信、吃苦耐劳，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有团队合作精神；

（4）身心素质

具有健全的身体、心理和健全的人格，掌握基本劳动知识和一项劳动技能，养成良好的学习与生活习惯，良好的行为习惯；

2. 知识目标

（1）掌握马克思主义基本原理、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）与本专业相关的法律法规及保护、安全、文生产等相关知识；

（3）（ ）和信息技术基础知识和方法；

（4）本专业所需的术造型、建筑构造等知识程制图识图、方案设计与方案表等知识和方法；

（5）掌握建筑装饰设计基本原理和建筑装饰工；

（ ）建筑装饰材料、管理与的知识和方法；

（ ）水设知识和装方法；

（ ）掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法；

（9）掌握建筑装饰造与工程施工技术的知识和方法；

（10）掌握建筑装饰工程施工全管理的知识和方法；

- (11) 掌握建筑装饰工程施工质量管理与 的知识和方法；
- (12) 掌 建筑装饰工程技术资料管理的知识和方法；
- (13) 知识和装 装饰装修基本知识；
- (14) 色发展理念下新政 、新 料、新技术、新工 和新 设 的 关知识。

3. 能 目标

- (1) 具有 学习、 学习、 和 的能 ；
- (2) 具有良好的 、文 表 能 和 通能 ；
- (3) 能够 的 文（ 文）专业技术资料；
- (4) 具有一定的 美和 术造型能 ；
- (5) 能够 行 筑装饰方案设计；
- () 能够 行 化设计表 ， 计算 绘制施工图；
- () 能够 好 、管理和应 建筑装饰 料；
- () 能够人工和 造价 件 制建筑装饰工程造价；
- (9) 具有一定的建筑装饰工程施工技术动 作能 ，能够对 见 的施工工 行一般 指导；
- (10) 能够 制建筑装饰工程 标方 和施工组织方案；
- (11) 能够组织 行建筑装饰工程 色施工 全管理和质量 ；
- (12) 能够 好的 、 理和应 工程技术资料；
- (13) 具有一定的 技术应 能 和装 装饰装修技术应 能 ；
- (14) 具有一定的信息 工能 和信息技术应 能 ；
- (15) 具 人职业生 规 能 和自我管理能 ；
- (1) 具有与 合作能 ；

、 程设 及要求

(一) 通识 程

号	程 名称	程目标	主要内	教学要求
1	应 学	1. 培养自 科学基本素 养， 学生具有 的能 、 理能	1. 、 限与 2. 学 3. 学	1. 教师 作 ， 引导学生在自主学习和 社会实践等方面 成自

		、想能和自学能力。 2. 提高学生理论联系实际的意识、能力和能力。 3. 学生在学的过程中，体会学的价值。	4. 代 5. 计	。 2. 发与工程实际结合的教学资源，意专业案 3. 学生为主体，发挥好教师的主导作用，培养学生自主应学的意识。
2	实	1. 培养学生的合能，特别能，在学习、工作和社会中能行有际。 2. 自主学习能，高合文化素养，适应我国社会发展和国际的需要。	1. 合学生水平的基知知识。 2. 学生、能，及和职关际能。	1. 教师体、信息化教学、学习通教学平等方，通过教学，动、组合作等教学方。 2. 坚学生为主体，重培养学生合能及自主学习能。
3	体育	1. 引导学生建一、体育意识，养成自体的良好习； 2. 建一时，生活一的生活观和价值观。	1. 动项目基本理论知识； 2. 识动知知识和及施 3. 、、足、术、体育、美、道、等。	1. 通过教师、，培养学生的体育动，掌握基本的动技能和方法 2. 通过体育，学生识的动知识，重合作精神和体的重要。
4	计算基	1. 知识目标：学生计算件、件、的基本知识；能够掌握、的作方法。 2. 专业能目标：具有良好的件作能和自动化应能。 3. 社会能目标：具自我学习和合的能，具表、结作、社会的合职业素质。	1. 计算基知知识 2. 作 3. 文理件 4. 表格件 5. 文件 . 计算基知知识。	1. 要求通过有的具体的工作展教学。 2. 行动为导向，化学生为行动的主体，重和发学生的智。 3. 培养学生学习、工作的能。
5	思想道德修养与法基	1. 知识目标：通过本课程的学习，学生掌握的知识：思想道德修养的基本知识和法基	1. 2. 人生的 3. 坚定理想信念 4. 中国精神	1. 教师体、信息化教学等方，专化教学，教体向教学体

		知识。 2. 能力目标：通过课程的教学，教会学生生活、人生和社会的方法，从培养学生学会学习；学会做人；学会做事；学会合作的四能力。 3. 素质目标：通过课程的学习在培养学生良好的思想道德素质和法律素质，成长为德、智、体、美、劳全面发展的合格人才。	5. 践行社会主义核心价值观 · 大德守德 · 尊法学法守法用法。	化。 2. 为导向，化学生主体位，重和引导学生，教学体向信体化。 3. 理论与实践结合，展和二内，学生知行合一。
	思想和中国特色社会主义理论	1. 知识目标：学生掌握思想及中国特色社会主义建设的方针政策，特别习近平新时代中国特色社会主义思想的一重要理论总结等。 2. 能力目标：学生的、方针和政策，的观、人生观和价值观大学生能自思主义的、观和方法，高实的能。 3. 素质目标：培养学生的政意识、大局意识、核心意识、意识，坚定四个自信，实中华民族大复兴的中国的社会实践。	1. 思想及历史位 2. 新民主主义革命 3. 社会主义改造 4. 社会主义建设道路的理成 5. 平理 · 三个代表重要思想 · 科学发展观 · 习近平新时代中国特色社会主义思想及历史位 9. 坚持和发展中国特色社会主义的 10. 五位一体体 11. 四全面 12. 全面国和代化 13. 中国特色大国 14. 坚持和党的领导。	1. 教师体、信息化教学等方面，专化教学，教学体向教学体化。 2. 化学生为主体，重在对思想和中国特色社会主义理论体的识，教学体向信体化。 3. 理论与实践结合，展和二内，高学生理、的能。

	劳动教育	1. 学生劳动体，养成良好的技术素养； 2. 引导学生学会在劳动下劳动技能； 3. 成学生良好的习和质。	1. 识的料及、能和工方法； 2. 对教室生行理； 3. 对学生行生理； 4. 对岗位工作进行。	1. 、、劳动岗位的劳动内和全要求； 2. 劳动岗位的劳动工具、劳动护的和修方法； 3. 精神的实质内，学生会入体； 4. 岗位实践教学。
--	------	--	---	--

(二) 专业基 程

号	程名称	程目标	主要内	教学要求
1	建筑装饰工程制图与识图	1. 培养学生能够绘制室内装饰施工图的能 2. 绘制面图的能 3. 绘制图的能	1. 建筑装饰绘图的基本知识 2. 建筑装饰制图 3. 理 4. 与 5. 装饰施工图的基本知识	1. 掌握装饰识图的基本绘制 2. 装饰施工图的绘制 3. 装饰图的理绘制 4. 一、二、三图的绘制等
2	成	1. 成要素及成法对的习 2. 重在指导和 3. 高学生的平面成能	1. 平面成 2. 色成 3. 体成	1. 掌握平面成的面 2. 掌握、重复、发、对 3. 掌握特、近、理 4. 掌握色成的度对，体成的体组合等
3	计算件设计	1. 学生能够件成观项目设计绘制工作 2. 为学习程	1. 件的工具绘制 2. 的制 3. 命的	1. 掌握件的工具 2. 的应、图的 3. 的、

		下良好基，同时为 的就业岗下 实基		4. 的设
--	--	-------------------------	--	-------

(三) 专业核心 程

号	程名称	程目标	主要内	教学要求
1	建筑装饰施工 技术组织与管理	1. 学生具 从事职业的技术应 型人才所 需的能。 2. 培养学生 实的职业精神和技术意识。	1. 面的施工工技术。 2. 面的施工技术、 面的施工工技术。 3. 的施工工、 的施工工技术。	1. 掌握建筑装饰工程料。 2. 工 程 装 饰 料。 3. 掌握 施工的特，组织好 施工的工程 程。
2	建筑装饰 料 与施工工	1. 学生 道的 识料。 2. 施工工， 培养应型、创新型人才为目标。	1. 装饰 料的 类 2. 装饰 料的特 3. 施工工 的 念 4. 施工工 的 全指。	1. 掌握和应 装饰的与。 2. 培养学生具有装饰 料知识与装饰 料在工程中基本的能。
3	建筑装饰设计 理	1. 根据装饰 格的基本设计方法。 2. 室内装饰、装饰、装饰 料等设计 素 3. 成室内 关设计 格方案。	1. 、人体工程学。 2. 色、 、 具与 设。 3. 、 业、 、 业。	1. 掌握装饰设计的 理。 2. 设计的色 学、 具的设计、设计的 类。 3. 设计的 素 学生 对设计 理的 知。
4	建筑装饰 料 与 造	1. 本 程的 质、及重要。 2. 的学习目的。 3. 本 程的特、主要内 及学习本 程的基本技和方法。 4. 建筑装饰施工技术的发展。	1. 面的 造、的施工 造。 2. 的施工 造 3. 的造、 面的施工造。	1. 培养学生掌握建筑装 饰 造的。 2. 料的施工工，造型。 3. 装饰 料的结合。
5	绘 图技 法	1. 实践项目 化学生的作技能 2. 学生在 设计技能的同	1. 建筑 的 2. 绘 图的基知识。	1. 掌握 绘 图的作意义 2. 色 建筑 的绘

		时，学生的组织能、作能、通能与能。 3. 学生的意识，培养学生的职业素质。	3. 绘图绘图工具。	制。 3. 水绘图、建筑绘图图。 4. 绘图、图。
	计算件设计	1. 过程中重专业思想教育 2. 培养工程意识，发创新思。 3. 为适应岗位需求定基。	1. 绘图的关命标 2. 修工具。 3. 平面图的制作方法。	1. 掌握面的基知。 2. 精能绘图的设。 3. 绘制图案的。 4. 基本的命、文、绘制表格、施工图的绘制。

(四) 专业展程

号	程名称	程目标	主要内	教学要求
1	建筑装饰标与合同管理	1. 掌握工程标标的基本过程、方。 2. 发展历及国内及建设的念、管理体制及发展历。	1. 工程标的念及不同类别标的程方法。 2. 标文件的制，合同管理的法及不同类别的建设工程合同管理及施工。	1. 掌握标工作程及主要工作内。 2. 具制建筑装饰装修工程、标文件的能。
2	建筑装饰室内质量	1. 学生掌握法、不方、方及时定。 2. 室内中及定方法及理。	1. 室内质量的念 2. 室内对人体 3. 室内质量。	1. 掌握的目的意义。 2. 质量的类、质量的过程、的方法、。
3	建筑装饰工程计量与计价	1. 学生对建筑装饰施工成本预算的掌握。	1. 建筑装饰工程计量与计价、计算。 2. 工程量计算规工程实计价制。	1. 掌握对建筑装饰工程造价的计价。 2. 制建筑装饰工程成本，建筑设计实施合理化。
4	室建筑生	1. 学生深入理建筑的美法。	1. 通过大量的生习。 2. 掌一定的建筑术造型技能。	1. 掌握科学的、规。 2. 建和的与色

		2. 术 的 美要求。 3. 学生对美术 技能和素养的 美表 能 ，培 养学生对 生的 爱。		关 。 3. 高建筑 生的表 。 4. 培养学生创造 思 。
5	具与 设	1. 学生能够掌握 设计造型的基 本规 。 2. 能够 好的 平面的、色 的、 体的 组织 设方案。	1. 具与室内设计 2. 人体 能 具设计的 主要 据。 2. 具设计 格及 、室 内设计 、 设类型、室 内 设的 。	1. 掌握平面图 具、 具造型的 质基 。 2. 具设计 格及 、室 内设计 、 设类型、室 内 设的 。

、教学 程 体

(一) 主要教学

主要教学 表

学	共 计	教 学	理 教 学	入 学 教 育		社 会 实 践	劳 动 教 育	实 (生)	教 学	岗 实 习	毕 业 设 计	复 习
一	21	20	15	1	2	1	1					1
二	21	20	19			1						1
三	21	20	17			1		2				1
四	9+n	9	9					4	5			
五	20	20							20			
	20	20								12	8	
计	124	120	70	1	2	4	1	2	20	16	4	4

(二) 教学 程 计

教学 程 计 表

程 类别	程 号	程名称	程 质	核 方	学	学时类型			学年、学 教学 程计					
						学时	理 教学	实践 教学	一学年		二学年		三学年	
									1	2	3	4	5	
									15 5	19 1	19 1	9	20	20
共 基 程	1	入学教育			2	24		24	1					
	2				3	4		4	2					
	3	劳动教育			2	24		24	1					
	4	事理			1	15	15		1					
	5	心理			1	1	10			1				
		体育			4		0		2	2				
		思想道德修养与法 基			3	4	32	1	4	念				
		思想和中国特色社会 主义理			4		5	20		1 14 四				
	9	与政			1	1	1	0		15 1 四				
	10	习近平新时代中国特色社会 主义思想专 导												

程 类别	程 号	程名称	程 核 方	学 时	学时类型			学年、学 教学 程计					
					114	100	14						
	3	建筑装饰工程名称与计价		53	2	5	2 5	(所占总课时比例) 23.2%					
专 业 展 示 程	3	术		5	4	0	4				4		
	39	建筑法规		4	54	54	0						
	40	基		3	4	0	4				3		
	41	施工 全		4	54	54	0						
	42	术设计		3	4	0	4				3		
	43	建筑 生实		3	4	0	4			2			
	44	毕业设计		0	12	0	12						
	45	岗实习		0	4 0	0	4 0					20	12
		学时 计		22	924	10	1	(所占总课时比例) 38.9.5%					
		合计		1 5	335	1423	1921						

核方：过程核、实核、，可。

(三) 实践教学计

实践教学计 表

程 号	程名称	程 质	学 时	学年、学 教学 程					
				一学年		二学年		三学年	
				1	2	3	4	5	
1	入学教育		2	24	1				

程号	程名称	学	学时类型			学年、学 教学 程				
	计	33	552	301	251					

、实施

（一）师资

学生 与本专业专 教师 1 1； 师 素质教师 专业教师 不 于 90 ；专 教师 要 职称、年 ， 成合理的 结 。

建筑装饰工程技术专业对不同 专 职教师的要求（ 需 ）

类 别	具体要求
专业 人	本专业 人为高级职称，能够 好 握国内 行业、专业发展，能 行 业 业，能主动对 行业 业， 行业对建筑装饰工程技术专业人才的实际需求，教学 设计、专业 能 ，组织 展教科 工作能 ， 组织 展教科 工作能 ，在本 域或本领域有一定的专业 。
教师	要求具有高 的教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情 、 实 学识、 爱 心；具有高尚的师德，爱岗 业，遵纪守法；具有建筑装饰工程技术 关专业本科及 学历；，具有 实的建筑装饰工程技术专业 关理 和实践能 ；具有 信息化教学能 ，能够 展 程教学 和科学 ； 5 年 计不 于 的 业实践 历。
职教师	与合作 业建 ， 向 制， 、技术 技术、岗位 岗位，建设 职教师 。 施工生产一 的技术人员和 业 的高级工程师 我 院 职教师， 时 高于院内专职教师， 成 引 制和长 制，能 程 与实 教学、实习指导等专业教学 ，实 职教师 专业 的 50 。

（二）教学设施

1. 教室

（ ） 、 体， 入。

2. 校内实 基

号	实 室名称	主要 设	面 要求	工位	实 项目
1	室	展 、 、 、 绘 、水 。	0	30	素 生实 色 生实
2	建筑装饰设计 实 室	、 、复 、装 订 、绘图 、会图 、 图 、 体计算 、 设 、 设 、绘图工 作 。	0	30	室内 实 项目 实 项目 实 项目
3	建筑装饰 料 施工 造实 室	能 、 件、 、 、 。	95	30	造实 项目 面 造实 项目

4	建筑装饰 件 实 室	、 体 件、	95	30	图绘制 图绘制 绘制 施工图绘制
---	---------------	--------	----	----	---------------------------

3.校 实 基

校 实 基 应与学校 订长 实习 议，能够建 校 合作、工学结合的
长 制。校 实习基 能够 供与教学标 一致的实习岗位和具有 实践
的实习指导教师，能够与学校共同建 善的实 管理制度， 实习 。

（三）教学资

1.教

国 规定 质教 ，禁止不合格的教 入 。学校建 由专业

化发展。

（五）学习评价

1. 评价的学生评价阶段和方法，评价阶段评价、过程评价与目标评价结合，理实一体化评价，纳入行业企业和社会有关方面参与考核，体现对综合素质的评价。
2. 应重视学生动手能力和在实践中、能力的考核，对在学习和应有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。
3. 应进行工作中的评价与合作评价。在现代社会生活和科学工作中，人与人的评价与合作十分重要。教师在评价活动中，要注意学生这方面良好素质的养成。学生应尽可能清楚地表述自己的评价过程、所获得的证据及自己的观点。不但要重视书面评价，也要重视口头评价，要使学生都有参与评价的机会。

（六）质量管理

建立专业建设和教学过程质量保障体系，根据新时期社会经济发展的需求，制定主要教学环节的质量标准，对教学计划、教学大纲、课程教学大纲和实习教学大纲、课程的教学目标、教学基本内容、技能等级要求作出明确的规定和要求。

制度建设、不断完善全项教学管理规章制度，通过制定一系列教学基本文件和教学管理规章制度，涉及教学计划、教学大纲、课程设置、教师评价、教学实践、成绩考核、毕业设计（论文）等主要教学环节的质量要求制度的固化，形成规范，有章可循，有据可查。

九、毕业要求

学生修满不少于195.5学分予毕业，其中通识课程不少于42.5学分；专业基础课程不少于32学分；专业核心课程不少于30学分；专业拓展课程不少于4学分。要求学生通过三年的学习，成为专业人才培养方案所规定的课程，具有良好的职业素养和创新能，主要掌握建筑装饰施工组织与管理的知识、绘制施工图、效果图、建筑装饰材料的识别与选购、建筑装饰标准的制定、建筑装饰工程信息管理等能力，主要从事建筑、装饰行业中的室内设计、施工及管理、技术指导、绘制设计等方面的工作。

十、附录

教学执行计划变更申报表

20 —20 学年第 学期

分 院：

课程名称							
专业		原计划 (勾选)	公共基础课	专业课	专业核心课	实践教学	执 行 期
班级		拟变更计划 (勾选)	公共基础课	专业课	专业核心课	实践教学	执 行 期
变更原因	专业部长（签章）： _____ 年 ____ 月 ____ 日						
分院意见	分院院长（签章）： _____ 年 ____ 月 ____ 日						
教务处意见	教务处长（签章）： _____ 年 ____ 月 ____ 日						
主管院长意见	主管院长（签章）： _____ 年 ____ 月 ____ 日						
